

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом Центра

Протокол № 1

от 31.08. 2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ДОО «Новая Корчева»

Гуров В.П.

Приказ № 89/2 от 01.09. 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

г. Конаково
2015 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 29.08.2013г. № 1008, Уставом МБУДО ДЮЦ «Новая Корчева» г.Конаково.

1.2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) согласовывается Управляющим Советом Центра и утверждается директором Центра.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования и рассматривается педагогическим коллективом Центра как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в Центре.

1.5. Цель промежуточной аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформирования практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;

- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений Центра строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации промежуточной аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, прослушивание, экзамен, участие в выставках, конкурс, концертное выступление.

1.9. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

1.10. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в

концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости ведется по десятибалльной системе.

2.2. Педагогический работник проверяет и оценивает знания детей, обучающихся по образовательным программам, выставя оценки: «10», «9», «8», «7», «6», «5», «4», «3», «2», «1», «н/а» (не аттестован), «зач.» (зачет).

2.3. При оценивании придерживается общих критериев, которые лежат в основе оценивания знаний обучающихся:

> «10» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает великолепное усвоение всего объема программного материала, уровень выполнения требований значительно выше, отсутствие ошибок;

> «9» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает прекрасное усвоение всего объема программного материала; выделяет в нем главные положения; осмысленно применяет полученные знания на практике;

> «8» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает отличное усвоение программы, выявляет знание материала; отвечает без особых затруднений на вопросы; умеет применить знания на практике;

> «7» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает очень хорошее усвоение программы, выявляет знание материала, уровень выполнения требований выше удовлетворительного;

> «6» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает хорошее усвоение программы, демонстрируя осознанность усвоенных знаний;

> «5» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает недостаточно хорошее усвоение программы, выполняя требования выше удовлетворительного;

> «4» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает удовлетворительное усвоение программы, показывая достаточно минимальный уровень выполнения требований.

> «3» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает посредственное усвоение основного материала, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует уточняющих дополнительных вопросов;

> «2» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает слабое усвоение материала, уровень выполнения требований минимальный;

> «1» - обучающийся по дополнительной образовательной программе обнаруживает очень слабое усвоение материала, уровень выполнения требований ниже удовлетворительного.

2.4. Годовые оценки выставляются в следующем столбце после записи даты последнего занятия по данному предмету в году. Итоговая оценка за год «н/а» (не аттестован) может быть выставлена только в случае наличия не менее двух оценок «н/а» за учебный период и пропуска ребенком, обучающимся по дополнительной общеобразовательной программе, не менее 30% учебного времени.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания образовательной программы (какой-либо темы, раздела или блока).

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения «за год».

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы, утверждаются директором Центра.

3.5. На основании полученных от педагогических работников данных о планируемых формах и сроках промежуточной аттестации, составляется График проведения промежуточной аттестации.

3.6. Уровень знаний, умений и навыков обучающихся оценивается на промежуточной аттестации по десятибалльной системе.

3.7. Результаты по промежуточной аттестации за год выставляются в баллах в журнал и дневник обучающегося.

ТАБЛИЦА СООТВЕТСТВИЯ БАЛЛОВ

10-балльная система	5-балльная система
9-10	5 отлично
6-8	4 хорошо
3-5	3 удовлетворительно
1-2	2 неудовлетворительно

3.8. Обучающийся, освоивший общеобразовательную программу и получивший на промежуточной аттестации положительную отметку («3», «4», «5»), переводится на следующий год обучения.