

Управление образования администрации Конаковского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Новая Корчева» г. Конаково

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ
В.П.Гуров
Приказ № 13 от 01.09.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
**«Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба
«Станица»**
Детской хоровой школы-студии

Возраст обучающихся – 12-17 лет
Срок реализации программы – 4 года

Авторы-составители:

В.В.Кузнецов, педагог
дополнительного образования;
А.А.Пирогов, педагог
дополнительного образования;
И.В.Ветошкина, педагог-организатор

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии (далее – ДООП социально-педагогической направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица») **направлена на**

- формирование и развитие способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в духовно-нравственном и интеллектуальном развитии,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся,
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ги о направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Образовательной программой МБУДО ДЮЦ «Новая Корчева» г. Конаково, утверждённой приказом директора от 01.09.202 № 13.

1.2. **Цель** ДООП социально-педагогической направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» – формирование творческих способностей и духовно-нравственных качеств личности ребёнка.

Задачи:

1) Обучающие –

- познакомить с православной, народной культурой, традициями казачества;
- приобретение строевой выучки;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по стрелковой, специальной

подготовке и по другим предметам обучения.

2) Воспитательные –

- способствовать приобретению позитивного опыта жизненного взаимодействия через учебную и творческую деятельность,
- воспитать чувство товарищества, личной ответственности,
- способствовать возрождению и сохранению исторических, культурных духовных

ценностей казачества и приобщения к ним подрастающего поколения;

- способствовать формированию сценической культуры, навыков коллективной творческой деятельности;

3) Развивающие:

- создавать условия для творческой самореализации детей, способствовать приобретению ими позитивного социального опыта через участие в фестивалях, форумах, благотворительных акциях, смотрах;

1.3. В результате обучения по РП «История казачества» дети должны:

К концу первого года обучения –

- знать историю казачества как часть истории Отечества;
- знать теории происхождения казачества;
- знать о первых казачьих поселениях на Руси;

К концу второго года обучения –

- знать об организации жизни и быта казаков;
- знать об основы казачьей службы;
- знать историю культуры казачества и основы православия.

К концу третьего года обучения –

- работать правильно с книгой;
- объяснять исторические термины, описывать жилище казака;
- называть элементы одежды казаков;
- знать особенности языка.

К концу четвертого года обучения –

- способствовать углубленному изучению исторических личностей и их влияния на организацию регулярного войска и признания войсковой организации государством;
- способствовать развитию умения самостоятельного поиска и отбора материалов, формулированию и отстаиванию собственной позиции;
- способствовать совершенствованию познавательных умений, умений работать с документами, картами;
- способствовать формированию гордости за прошлое своего государства и самоотверженность предков;
- выявить интересы общества к казачьей культуре, традициям, обычаям. проанализировать результаты съезда казаков и деятельность казачьих обществ.

1.4. На обучение по ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» принимаются дети в возрасте 12-17 лет без предварительного прослушивания. Знакомство педагога уровнем подготовки детей происходит в процессе занятий.

1.5. Срок реализации ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» – 4 года, по 180 часов в год, всего – 720 часов.

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Формы проведения занятий. При реализации программы планируются **аудиторные занятия в форме уроков, внеаудиторные** – праздники, экскурсии, строевые смотры, парады.

1.8. Формы организации занятий. При реализации ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» предусматриваются групповые и мелкогрупповые занятия. Группами от 11 человек проводятся занятия по учебным предметам «Строевая подготовка», «История казачества», «Основы нравственной психологии», «Шермиции». По учебному предмету «Стрельба» занятия проводятся в мелкогрупповой форме (4-10 человек).

1.9. Форма промежуточной аттестации ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» – контрольный урок.

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается приказом директора МБУДО ДЮЦ «Новая Корчева» г. Конаково (приложение).

3. Учебный план

3.1. **Учебный план** ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица»» включает предметы военно-спортивной подготовки, историко-теоретической подготовки. Учебный план ежегодно утверждается приказом директора МБУДО ДЮЦ «Новая Корчева» г. Конаково.

| № п/п | Наименование предметной области/учебного предмета | Годы обучения, количество аудиторных часов в неделю | | | | Промежуточная аттестация (годы обучения) |
|-------|---|---|----------|----------|----------|--|
| | | I | II | III | IV | |
| 1. | Строевая подготовка | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| 2. | Стрельба | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| 3. | История казачества | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 4. | Основы нравственной психологии | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| 5. | Шермиции | 1 | 1 | 1 | 1 | I, II, III, IV |
| | Всего: | 5 | 5 | 5 | 5 | |

3.2. **Режим занятий** по ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица»».

На каждом году обучения групповые занятия по учебному предмету «Строевая подготовка», «История казачества», «Основы нравственной психологии», «Стрельба» проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, всего по 36 учебных часов в год. Занятия по учебному предмету «Шермиции» проводятся во II полугодии каждого учебного года 1 раз в неделю по 1 академическому часу, всего 16 учебных часов в год.

4. Содержание ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица»»

Содержание ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица»» определяется содержанием рабочих программ учебных предметов:

- 1) Рабочая программа учебного предмета «Основы нравственной психологии» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии;
- 2) Рабочая программа учебного предмета «Строевая подготовка» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии;
- 3) Рабочая программа учебного предмета «История казачества» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии;
- 4) Рабочая программа учебного предмета «Стрельба» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии;
- 5) Рабочая программа учебного предмета «Шермиции» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной

направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии.

4.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы нравственной психологии»

4.1.1. Учебно-тематический план

1 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|--------------------------------|------------------|-----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Основные религиозные понятия | 4 | 4 | - |
| 2. | История Ветхого Завета. | 9 | 8 | 1 |
| 3. | История Нового Завета | 8 | 7 | 1 |
| 4. | Церковь, храм, искусство | 4 | 3 | 1 |
| 5. | Православная этика | 4 | 4 | 1 |
| 6. | Главные православные праздники | 6 | 5 | 1 |
| | Итого | 36 | 31 | 5 |

2 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|------------------------------|------------------|-----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Основные религиозные понятия | 2 | 2 | - |
| 2. | История Ветхого Завета. | 6 | 4 | 2 |
| 3. | История Нового Завета | 10 | 8 | 2 |
| 4. | Церковь, храм, искусство. | 5 | 4 | 1 |
| 5. | Православная этика | 5 | 4 | 1 |
| 6. | Из истории церкви | 8 | 6 | 2 |
| | Итого | 36 | 28 | 8 |

3 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|--------------------------------|------------------|-----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Основные религиозные понятия | 5 | 5 | - |
| 2. | Библия Новый Завет | 14 | 10 | 4 |
| 3. | Жизнь Церкви, храм, искусство. | 11 | 8 | 3 |
| 4. | Православная этика | 6 | 5 | 1 |
| | Итого | 36 | 28 | 8 |

4 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|---|------------------|-----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | О вере христианской. Символ веры | 15 | 14 | 1 |
| 2. | О жизни христианской. 10 заповедей Закона Божия | 10 | 6 | 4 |
| 3. | 10 заповедей Блаженства | 11 | 8 | 3 |
| | Итого | 36 | 28 | 8 |

4.1.2. Содержание программы

Заповеди Господни 1 год обучения

1.Тема: Основные религиозные понятия и представления.

Теория: Понятие о Боге. Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Бог и Его творение мира и человека. Человек – не только тело. Священный дар жизни. Отношение человека и Бога. Молитва – разговор с Богом. Служение людям.

2.Тема: История Ветхого Завета.

Теория: Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение про родителей. Изгнание из рая. Жизнь людей после грехопадения – основные события. Моисей. Исход евреев из Египта. Десять заповедей.

Практика: Изготовление рисунков по теме.

3.Тема: История Нового Завета.

Теория: Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Сошествие Св. Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

Практика: посещение иконописной мастерской.

4.Тема: Церковь, храм, искусство.

Теория: Церковь - семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, серединная часть, алтарь.

Практика: посещение храма.

5.Тема:Православная этика.

Теория: Отношение человека и Бога. 10 заповедей. Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь “Чти отца и мать свою”. Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение ограничивать себя.

6.Тема: Главные православные праздники.

Теория: Происхождение церковных праздников и их обрядность. Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

Практика: посещение храма во время церковного праздника.

2 год обучения

1.Тема: Основные религиозные понятия и представления.

Теория: Бог и Его творение мира и человека. Термины “Создатель” и “Творец”. Человек как “Образ Божий”. Откуда взялось зло? Имя Бога – “Сущий”. О доверии к Богу.

2.Тема: История Ветхого Завета.

Теория: Сотворение мира и человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Всемирный потоп и спасение Ноя. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Невеста для Исаака. Нечестная сделка. Видение Иаковом таинственной лестницы. Примирение братьев. История Иосифа. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев из египетского рабства. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. В пустыне под руководством Божиим. и богослужение (устроение скинии). Пророки о приходе Спасителя. Пророк Даниил и благочестивые отроки.

Практика: Изготовление рисунков по теме.

3.Тема: История Нового Завета.

Теория: Рождество Пр. Богородицы. Введение во храм Пр. Богородицы. Рождество Христово. Крещение Господне. Сретение Господне. Благовещение Пр. Богородицы. Воскрешение Лазаря. Авторы Евангелия (Матфей, Марк, Лука, Иоанн). Родословие Иисуса Христа. Первые ученики Иисуса Христа. История Закхея. Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне. Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос учит нас

молиться. Иисус Христос учит нас любить (Тайная Вечеря). Страдание и смерть Христа. Воскресение Христово. Верные Господу (жёны-мироносицы). Сошествие Св. Духа на апостолов – день рождения Церкви.

Практика: Посещение храма во время церковного праздника «Рождество Пр. Богородицы»

4. Тема: Церковь, храм, искусство.

Теория: Таинство исповеди. Таинство Крещения, Миропомазания, Св. Причастие. Понятие “икона” Особо чтимые иконы Пр. Богородицы. Икона Прп. Андрея Рублёва “Ветхозаветная Троица”. Иконы Спасителя. Храм, его внутреннее устройство (притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник). Богослужение: недели, предваряющие Великий пост. Время поминовения усопших. Молитва Ефрема Сирина. Неделя Православия: (иконы в наших храмах). Особенности богослужения во время Великого поста (основные).

5. Тема: Православная этика.

Теория: Благодарность Богу за сотворённый мир. Забота о живой природе и всём Божьем мире. О послушании. О выполнении своих обещаний. Любовь к ближним. Прощение. О примирении с ближним. Служение Богу и другим людям. О смирении и терпении.

6. Тема: Из истории Церкви.

Теория: Св. равноапостольная Елена и Воздвижение Креста Господня. Прп. Сергей Радонежский – пример послушания. Покров Пр. Богородицы – история праздника. Свят. Николай Чудотворец – пример любви ко всем. Прп. Серафим и св. Иулиания Муромская – подвиг любви. Св. Ефрем Сирийский.

Практика: посещение иконописной мастерской.

3 год обучения

1. Тема: Основные религиозные понятия и представления.

Теория: Понятие о Боге. Пресвятая Троица. Единство и неразделимость Лиц. Свойства Божии. Человек – венец творения. Человек – “храм Божий”. Бессмертие души. Назначение человека.

2. Тема: Библия. Новый Завет.

Теория: Священное Писание. Ветхий и Новый Завет. Закона- положительные книги Библии. Синайское законодательство. Евангелия и евангелисты. Главные события земной жизни Спасителя. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек 5-ю хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананейки. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о талантах. Изображение Страшного суда. Явление воскресшего Иисуса Христа: двум ученикам, шедшим в Еммаус, десяти апостолам, апостолу Фоме и другим ученикам, ученикам при море Тивериадском. Проповедь апостолов. Успение Божией Матери. Святой апостол Андрей Первозванный.

Практика: Просмотр видеофильмов по теме.

3. Тема: Жизнь Церкви, храм, искусство.

Теория: Церковь как община верующих людей. Крест – главный символ Церкви. Божественная благодать: Таинства Церкви. Суточный, недельный, годичный круг богослужения. Православный календарь. Старый и новый стиль. Понятие “не переходящие” и “переходящие” праздники. Божественная литургия – самое важное богослужение. Литургия оглашенных, литургия верных. Символ веры. Недели Великого поста. Страстная седмица (по дням). Особенности богослужения. Внутреннее строение храма: иконостас, престол, жертвенник. Священно служители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие.

Практика: Посещение храма.

4. Тема: Православная этика.

Теория: Заповеди Моисея и заповеди блаженств – основа нравственного поведения ребёнка.

4 год обучения

1.Тема: О вере христианской. Символ веры.

Теория: Символ веры – краткое изложение христианского вероучения. 12 членов Символа веры. О единстве Бога. Бог – Троица. Бог – Творец. Иисус Христос –Сын Божий, второе Лицо Пресвятой Троицы. Воплощение Сына Божия. Страдание и смерть Иисуса Христа ради спасения человеческого рода. Воскресение Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Значение вознесения Иисуса Христа. Дух Святой – третье Лицо Пресвятой Троицы. Церковь Христова. Почему она называется единой, святой, соборной, апостольской? О Таинствах Церкви (все семь таинств). Воскресение мертвых. Жизнь будущего века.

2.Тема: О жизни христианской. Десять заповедей Закона Божия .

Теория: Два вида любви: любовь к Богу и к человеку. Грехи против первой заповеди. Почитание ангелов и святых угодников Божиих. Вторая заповедь. Идолопоклонство, Христианские обязанности, налагаемые на нас второй заповедью. Третья заповедь. Неправильное употребление имени Бога. Четвертая заповедь. Дни, посвященные на богоугодные дела. Пятая заповедь. Почитание родителей, пастырей, учителей, старших по возрасту. Шестая заповедь. Жизнь – величайший дар Божий. Убийство духовное. Защита Отечества. Седьмая заповедь. О целомудрии. Восьмая заповедь. Виды кражи. Девятая заповедь. Наука не согрешать языком. Десятая заповедь. О зависти. Какие обязанности предписываются нам этой заповедью.

Практика: Просмотр видеофильмов по теме. Экскурсионно-паломническая поездка в монастырь.

3.Тема: Девять заповедей Блаженства .

Теория: Понятие “блаженства”. Отличие ветхозаветных заповедей от заповедей блаженств. Первая заповедь. Нищета духовная. Смирение – основная христианская добродетель. Вторая заповедь. Блаженный плач. Третья заповедь. В чем выражается христианская кротость. Господь Иисус. Христос–высочайший пример кротости.

Четвёртая заповедь. Правда – оправдание, спасение. Пятая заповедь. Дела милости телесные и духовные. Шестая заповедь. Чистое сердце и чистосердечие. Седьмая заповедь. Каких людей называют миротворцами. Восьмая заповедь. Гонимые за правду. Неизбежность гонений для христиан. Девятая заповедь. Христианское мужество. Подвиг мученичества за Христа. Прославление мучеников на земле.

Практика: Посещение храма. Экскурсионно-паломническая поездка.

4.1.3. Методические материалы

1. Православные богослужения, молитвы и обычаи. Белосток, 1992
2. Краткие сведения о праздниках Православной Церкви и сказания о житии наиболее чтимых святых. М., 1991
3. Учебник по закону Божьему. В 3-х томах. Набережные Челны, 1996.
4. Образцы программ для воскресных школ. 1997
5. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. М., 1996.

4.1.4. Средства обучения

Ведение этого курса предполагает множество форм, методов и средств, что обусловлено как многообразием самого курса, так и возрастными особенностями изучающих этот курс.

Среди форм обучения, наряду с классно-урочными занятиями, должны быть и внеклассные занятия — посещение храмов, экскурсии в знаменитые монастыри и святыни, помощь нуждающимся людям, забота о младших и т. д.

Столь же важно не ограничить методы только словесным изложением материала, но продуктивно использовать активные методы обучения, включить детей в процесс изучения православной культуры, используя самые разные виды детского творчества: рисунки, пение, сочинения и т. п.

Многообразными должны быть и средства обучения. Так, изучение книг Ветхого и Нового Заветов вводит детей в мир великих истин и современных идеи, высочайших нравственных идеалов, в художественной форме предлагает читателям увлекательные исторические и бытовые сюжеты, раскрывает сложные и неоднозначные сюжеты, знакомит с историей, обычаями, образом мыслей народов, населявших древнейшие культурные центры.

Кроме книг Священного Писания, в разрабатываемом курсе предполагается использовать исследования по истории православия, образцы житийной литературы.

Большое значение имеет изучение православного, как церковного, так и светского искусства: архитектура, иконопись, изобразительное искусство, художественная литература, предания, сказки, образцы музыкального и поэтического творчества.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая воедино мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы.

4.1.5. Литература

Для обучающихся и родителей:

1. Библия.
2. Библия для малышей. М., 1990.
3. Детская библия.
4. За что мы любим Бога. Евангелие для маленьких детей. М., 1990.
5. Моя первая русская история. М., 1992.
6. Моя первая священная история. М., 1992.
7. Праздник праздников. М., 1993.

Для педагога:

1. Библия.
2. Детская библия
3. Закон Божий. Сост. прот. Серафим Слободской. М., 1991.
4. Закон Божий. В 5-ти томах. Париж, ИМСА - Р., 1953.
5. Закон Божий. Сост. С. Куломзина. М., 1994.
8. За что мы любим Бога. Евангелие для маленьких детей. М., 1990.
9. Моя первая русская история. М., 1992.
10. Моя первая священная история. М., 1992.
11. Праздник праздников. М., 1993.

4.2. Рабочая программа учебного предмета «Строевая подготовка»

4.2.1. Учебно-тематические планы

1 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|--|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка» | 1 | 1 | - |
| 2. | Строй и управление им. | 1 | 1 | - |
| 3. | Предварительные и исполнительные команды. Выполнение команд. | 5 | 1 | 4 |
| 4. | Обязанности кадет перед построением и в строю | 1 | 1 | - |
| 5. | Строевые приемы без оружия | 5 | 1 | 4 |

| | | | | |
|----|---|-----------|----------|-----------|
| 6. | Строевой шаг | 10 | 1 | 9 |
| 7. | Строй взвода | 6 | 1 | 5 |
| 8. | Строевой смотр взвода | 6 | 1 | 5 |
| 9. | Промежуточная аттестация – контрольный урок | 1 | - | 1 |
| | Итого: | 36 | 8 | 28 |

2 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|-----|--|------------------|-----------|-----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка» | 1 | 1 | - |
| 2. | Строй и управление им. | 1 | 1 | - |
| 3. | Предварительные и исполнительные команды. | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Обязанности кадет перед построением и в строю | 1 | 1 | - |
| 5. | Строевые приемы без оружия | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Строевой шаг | 5 | 1 | 4 |
| 7. | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие | 4 | 1 | 3 |
| 8. | Вход из строя и возвращение в строй | 5 | 1 | 4 |
| 9. | Подход к начальнику и возвращение в строй. | 4 | 1 | 3 |
| 10. | Строй взвода | 6 | 1 | 5 |
| 11. | Строевой смотр роты | 2 | 1 | 1 |
| 12. | Промежуточная аттестация – контрольный урок | 1 | - | 1 |
| | Итого: | 36 | 11 | 25 |

3 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|-----|--|------------------|-----------|-----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка» | 1 | 1 | - |
| 2. | Строй и управление им. | 1 | 1 | - |
| 3. | Предварительные и исполнительные команды. | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Обязанности кадет перед построением и в строю | 1 | 1 | - |
| 5. | Строевые приемы без оружия | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Строевой шаг | 5 | 1 | 4 |
| 7. | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие | 4 | 1 | 3 |
| 8. | Вход из строя и возвращение в строй | 5 | 1 | 4 |
| 9. | Подход к начальнику и возвращение в строй. | 4 | 1 | 3 |
| 10. | Строй взвода | 5 | 1 | 4 |
| 11. | Строевой смотр роты | 3 | 1 | 2 |
| 12. | Промежуточная аттестация – контрольный урок | 1 | - | 1 |
| | Итого: | 36 | 11 | 25 |

4 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|-----|--|------------------|-----------|-----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка» | 1 | 1 | - |
| 2. | Строй и управление им. | 1 | 1 | - |
| 3. | Предварительные и исполнительные команды. | 3 | 1 | 2 |
| 4. | Обязанности кадет перед построением и в строю | 1 | 1 | - |
| 5. | Строевые приемы без оружия | 3 | 1 | 2 |
| 6. | Строевой шаг | 5 | 1 | 4 |
| 7. | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие | 4 | 1 | 3 |
| 8. | Выход из строя и возвращение в строй | 3 | 1 | 2 |
| 9. | Подход к начальнику и возвращение в строй. | 2 | 1 | 1 |
| 10. | Строй взвода | 6 | 1 | 5 |
| 11. | Парадно-строевые расчеты. | 6 | 1 | 5 |
| 12. | Итоговая аттестация – контрольный урок | 1 | - | 1 |
| | Итого: | 36 | 11 | 25 |

4.2.2. Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи изучения предмета «Строевая подготовка».

Теория: Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля. Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.

Тема 2. Строй и управление ими. Утренний осмотр.

Теория: Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.

Практика: Отработка на практике теоретических знаний.

Тема 3. Предварительная и исполнительная команды.

Теория: Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»

Практика: отработка выполнения команд.

Тема 4. Обязанности кадет перед построением и в строю.

Теория: Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю.

Практика: Отработка на практике теоретических знаний.

Тема 5. Строевые приёмы без оружия.

Теория: Строевая стойка. Повороты на месте.

Практика: Отработка на практике теоретических знаний.

Тема 6. Строевой шаг.

Теория: Движение руками. Обозначение шага на месте.

Практика: Отработка на практике полученных знаний.

Тема 7. Строй взвода.

Теория и практика: Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй.

Движение строевым шагом в составе взвода.

Тема 8. Строевой смотр взвода.

Теория и практика: Порядок проведения строевого смотра взвода.

Тема 9. Контрольный урок.

Практика: Смотр строя и песни . Выполнение строевых приёмов. Участие в областном кадетском слете.

2 год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля. Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.

Тема 2. Строи и управление ими. Утренний осмотр.

Теория: Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.

Практика: Отработка на практике теоретических знаний.

Тема 3. Предварительная и исполнительная команды.

Теория и практика: Умение громко и четко подавать команды.

Тема 4. Обязанности кадет перед построением и в строю.

Теория и практика: Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю.

Тема 5. Строевые приёмы без оружия.

Теория и практика: Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема 6. Строевой шаг.

Теория и практика: Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счета. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Ответ на воинское приветствие.

Теория и практика: Порядок выполнения воинского приветствия.

Тема 8. Выход из строя и возвращение в строй.

Теория и практика: Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.

Тема 9. Подход к начальнику и возвращение в строй.

Теория и практика: Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.

Тема 10. Строи взвода.

Теория и практика: Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.

Тема 11. Строевой смотр роты.

Теория и практика: Порядок проведения строевого смотра роты.

Тема 12. Контрольный урок.

Практика: Смотр строя и песни. Выполнение строевых приёмов.

3 год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля. Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.

Тема 2. Строи и управление ими. Утренний осмотр.

Теория: Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.

Практика: Отработка на практике теоретических знаний.

Тема 3. Предварительная и исполнительная команды.

Теория и практика: Умение громко и четко подавать команды.

Тема 4. Обязанности кадет перед построением и в строю.

Теория и практика: Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю.

Тема 5. Строевые приёмы без оружия.

Теория и практика: Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема 6. Строевой шаг.

Теория и практика: Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счета. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
Ответ на воинское приветствие.

Теория и практика: Порядок выполнения воинского приветствия.

Тема 8. Выход из строя и возвращение в строй.

Теория и практика: Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.

Тема 9. Подход к начальнику и возвращение в строй.

Теория и практика: Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.

Тема 10. Строй взвода.

Теория и практика: Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.

Тема 11. Строевой смотр роты.

Теория и практика: Порядок проведения строевого смотра роты.

Тема 12. Контрольный урок.

Практика: Смотр строя и песни. Выполнение строевых приёмов. Участие в областном кадетском слете.

4 год обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля. Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.

Тема 2. Строй и управление ими. Утренний осмотр.

Теория: Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.

Практика: Отработка на практике теоретических знаний.

Тема 3. Предварительная и исполнительная команды.

Теория и практика: Умение громко и четко подавать команды.

Тема 4. Обязанности кадет перед построением и в строю.

Теория и практика: Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю.

Тема 5. Строевые приёмы без оружия.

Теория и практика: Строевая стойка. Повороты на месте.

Тема 6. Строевой шаг.

Теория и практика: Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счета. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе по разделениям и повторение строевого приёма в целом.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
Ответ на воинское приветствие.

Теория и практика: Порядок выполнения воинского приветствия.

Тема 8. Выход из строя и возвращение в строй.

Теория и практика: Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.

Тема 9. Подход к начальнику и возвращение в строй.

Теория и практика: Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.

Тема 10. Строй взвода.

Теория и практика: Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.

Тема 11. Парадно-строевые расчеты. Парадный шаг.

Теория и практика: Парадный шаг – отработка.

Тема 12. Итоговое занятие.

Практика: Смотр строя и песни . Выполнение строевых приёмов. Участие в областном кадетском слете, построении на Соборной площади Кремля, участие в параде ко Дню Победы.

4.2.3. Методические материалы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
9. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга-2006, КОИПКРО.
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
12. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
13. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва

4.2.4. Средства обучения

1. Зал для занятий в зимнее время.
2. Плац для тренировок для занятия в осенний и весенне-летний период.
3. Класс, оборудованный компьютером с выходом в интернет.
4. Телевизор и DVD-проигрыватель.
5. Знамя кадетского клуба.
6. Муляж автомата АК-74.

4.2.5. Учебно-методическая литература

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
3. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.

4.3. Рабочая программа учебного предмета «История казачества»

4.3.1. Учебно-тематический план

1 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|-----|--|------------------|-----------|-----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Первые казаки на Кубани. | 6 | 6 | - |
| 2. | Линейное казачество на Кубани. | 5 | 5 | - |
| 3. | Черноморцы в отечественной войне 1812 г. | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Казаки Кубани в войнах России 20-50-х гг. XIX века. | 4 | 3 | 1 |
| 5. | Экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани. | 3 | 2 | 1 |
| 6. | Великие русские писатели о казаках. | 2 | 1 | 1 |
| 7. | Выдающиеся атаманы, военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск. | 3 | 2 | 1 |
| 8. | Православие в жизни казаков. Кирилл Россинский | 4 | 2 | 2 |
| 9. | Культура черноморского линейного казачества. | 4 | 2 | 2 |
| 10. | Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков. | 3 | 3 | - |
| | Итого: | 36 | 26 | 10 |

2 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|---|------------------|-----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Введение. История казачества – часть истории Отечества. | 4 | 4 | - |
| 2. | Теории происхождения казачества. | 4 | 3 | 1 |
| 3. | Первые казачьи поселения на Руси. | 4 | 4 | - |
| 4. | Образование казачьих войск России (Донское, Яицкое, Волжское, Оренбургское, Уссурийское). | 4 | 3 | 1 |
| 5. | Казачьи городки на Амуре и Уссуре. | 4 | 3 | 1 |
| 6. | Организация жизни и быта дальневосточных казаков в XVII – XIX вв. | 5 | 5 | - |
| 7. | Социально-экономическое развитие Дальнего Востока в XIX веке. Организация власти. | 3 | 3 | - |
| 8. | Революция и казаки. Уссурийские казаки в гражданской войне. | 5 | 4 | 1 |
| 9. | Казачество в XX веке. | 3 | 2 | 1 |
| | Итого: | 36 | 31 | 5 |

3 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|--|------------------|-----------|-----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Организация жизни и быта казаков. | 6 | 4 | 2 |
| 2. | Основы казачьей службы. | 10 | 8 | 2 |
| 3. | Казачий фольклор. | 7 | 4 | 3 |
| 4. | История культуры и Основы православия. | 6 | 4 | 2 |
| 5. | Казачество на современном этапе. | 7 | 6 | 1 |
| | Итого: | 36 | 26 | 10 |

4 год обучения

| № | Тема | Количество часов | | |
|----|--|------------------|-----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Казачество как целостное явление национальной истории России | 3 | 3 | - |
| 2. | Казачество Днепра | 4 | 2 | 2 |
| 3. | Донское казачье войско | 4 | 2 | 2 |
| | Терское казачье войско | 3 | 3 | - |
| | Сибирское казачье войско | 3 | 3 | - |
| | Уральское казачье войско | 3 | 3 | - |
| | Семиреченское казачье войско | 3 | 3 | - |
| | Забайкальское казачье войско | 3 | 2 | 1 |
| | Амурское казачье войско | 3 | 2 | 1 |
| | Уссурийское казачье войско | 3 | 3 | - |
| | Оренбургское казачье войско | 3 | 3 | - |
| | Итого: | 35 | 29 | 6 |

4.3.2. Содержание программы

1 год обучения

Тема1: Первые казаки на Кубани.

Теория: Появление на Кубани казаков- раскольников атамана Петра Мурзенко. Формирование кубанского казачества. Южнорусский и украинский компоненты формирования казачества Кубани. Запорожцы - предшественники Черноморского войска. Черноморское войско: запорожцы, малороссийские казаки, переселенцы из Полтавской, Черниговской и Харьковской губерний, отставные солдаты. Черноморцы как мореходы, всадники, пластуны. Формирование самосознания и самоназвания: кубанские казаки. Кубанское казачье войско. Н.И. Евдокимов - первый атаман Кубанского казачьего войска. Образование Запорожской Сечи. Борьба запорожцев против агрессии Крыма и Турции. Образование Черноморского казачьего войска. Проект А.Головатого о преобразовании Запорожского казачьего войска. Переселение Черноморского казачьего войска на Кубань. Депутация казаков во главе с А. Головатым в Петербург с прошением об отводе земель на Кубани. Основание Екатеринодара и 40 куренных поселений.

Тема2: Линейное казачество на Кубани.

Теория: Донцы - предшественники Кавказского линейного казачьего войска. Линейные казаки: хоперцы, южнорусские однодворцы, донцы. Новая Линия. Казачество Закубанья. Объединение черноморцев и линейцев. Южнорусские однодворцы. Екатеринодарское войско. Хоперцы. Социальный состав казачества и социальные противоречия в Черномории. Казачья старшина и «серома». Беглые и крепостные в Черномории. Военно-административное устройство черноморского и линейного казачества. Административное устройство Черномории и Кавказкого линейного казачьего войска: общее и отличие. Положение о Черноморском (1842 г.) и Кавказском линейном казачьем войске(1845 г.) – основные документы, регламентировавшие их внутреннее устройство и служебные задачи. Первые контакты черноморцев с горцами.

Тема3: Черноморцы в отечественной войне 1812 г.

Теория: Участие в Бородинском и других сражениях.

Практика: просмотр батальных сцен из к/Ф «Война и мир».

Тема4: Казаки Кубани в войнах России 20-50-х гг. XIX века.

Теория: Персидские походы. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. и участие в ней казаков. Крымская война 1853-1856 гг. Борьба за Северный Кавказ: причины и задачи. Военно-хозяйственная деятельность казаков на Старой и Новой линиях.

Практика: виртуальная экскурсия на Севастопольскую диораму.

Тема5: Экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани.

Теория: Землевладение и землепользование на Кубани. Войсковые земли. Паевый надел. Станицы и хутора. Усадебная земля и полевой надел как основа хозяйственной деятельности казаков. Скотоводство. Лошадь в жизни казака. Корова - кормилица. Казачьи промыслы. Рыболовство. Охота. Поселения и традиционные жилища казаков. Сечь. Кош. Станица. Хутор. Курень. Хага. Турлук. Саман. Землянка. Баз. Погреб. Амбар. Летняя кухня. Казачьи городки. Зимовники. Майдан. Традиционная одежда кубанских казаков. Шаровары. Рубаха. Косоворотка. Сорочка. Зипун. Платье. Юбка. Кофта. Украшения. Черкеска. Бурка. Башлык. Бешмет. Папаха. Традиционная система питания на Кубани. Лепешки. Каша. Курник. Вареники. Рыбные блюда. Молочные продукты. Блюда из овощей и фруктов. Борщ. Мясные блюда. Студень (холодец). Сало. Напитки. Квас. Кисель. Узвар (взвар). Брага. Развитие торговли. Ярмарки. Открытие меновых дворов для горцев. Екатеринодар - войсковой город черноморских казаков. Вопрос о времени основания города. Выбор места.

Практика: виртуальная экскурсия в музей кубанского быта.

Темаб: Великие русские писатели о казаках.

Теория: Бытовые сцены из жизни Запорожской Сечи в повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба». Казаки в произведениях М.Ю. Лермонтова, Л.Н.Толстого «Казаки» и «Хаджи-Мурат».

Практика: просмотр фильма «Тарас Бульба».

Тема 7: Выдающиеся атаманы, военачальники и администраторы Черноморского и Линейного казачьих войск.

Теория: З.А. Чепега – его жизнь и деятельность. А.А. Головатый- необычная биография войскового судьи. Г.А.Рашпиль-политик и администратор. Ф.А. Круковский-боевой атаман казаков-линейцев. С. И. Белый, З.А. Чепега, А.А. Головатый, Ф.Я. Бурсак, А.Д. Безкровный, Н.И. Евдокимов, Г.А. Рашпиль, Н.Н.Кармалин, М. П. Бабыч: их жизнь и деятельность во славу казачества, на благо Войска.

Подвиг защитников Ольгинского куреня во главе с полковником Л. Тиховским (1810 г.). Подвиг казаков сотника А.А. Гречишкина (1829 г.). Казачество в Крымской войне: герои обороны Севастополя. Подвиг казаков сотника Е. Горбатко (1862 г.). Казаки - освободители Болгарии. На сопках Маньчжурии. Есаул В.Д. Гамалий и его знаменитый рейд в годы Первой мировой войны. Военный летчик В.М. Ткачев. Елена Чоба. Казаки - герои Великой Отечественной войны. А.Е. Берлизов – герой Приднестровья.

Практика: презентация исторических портретов.

Тема 8: Православие в жизни казаков. Кирилл Россинский.

Теория: Религиозные традиции запорожских и донских казаков. Кавказ - место раннего появления христианства. Православная Тмутаракань. Православие у адыгов. Византия и генуэзские миссионеры. Казаки - старообрядцы на Кубани в XVII в. Особенности религиозного сознания черноморских переселенцев. Черноморское духовенство. Духовная жизнь линейных станиц. Влияние церкви на духовное и нравственное состояние казачества. Епархиальное управление Кубанской областью. Борьба с расколом и сектантством. Святые обители. Вера в народной жизни. Святой угол. Православный календарь. Паломничество и почитание святых мест. Станичный храм. Станичный батюшка. Вера и верование. Традиционные религиозные праздники и обряды кубанского казачества. Рождество. Колядование. Щедрование. Посевание. Крещение Господне. Святки. Масленица. Прощеное воскресенье. Великий пост. Вербная неделя. Страстная неделя. Сретение. Благовещение. Пасха. Провода. Вознесение. Троица. Воздвижение. Покров (Покрова). Престольные/храмовые праздники. Войсковые праздники. День благоверного князя святого Александра Невского. Святая Екатерина - покровительница Екатеринодара. Святые и обряды казачества. Родильно-крестильный обряд. Проводы на службу. Свадебный обряд. Похоронно-поминальный обряд.

Практика: посещение церковных праздничных служб. Экскурсия в храм.

Тема 9: Культура черноморского линейного казачества.

Теория: Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Воспитание в казачьей семье. Народные знания. Народная метеорология. Народные представления об

устройстве вселенной. Народная ветеринария. Традиционная медицина. Казачье декоративно-прикладное искусство. Традиционные художественные ремесла и промыслы. Художественная ковка. Изготовление оружия. Гравировка. Прядение и ткачество. Вышивка. Гончарное дело. Лозоплетение. Роспись. Войсковая живопись. Казачий музыкальный фольклор. Этапы формирования кубанской казачьей музыкальной традиции. Особенность жанровой системы кубанского музыкального фольклора. Военские жанры народных песен Кубани. Историческая песня. Обрядовые песенные жанры. Свадебный фольклор. Неприуроченные жанры фольклора: плясовые песни, припевки, частушки. Казачьи пляски. Казачий язык - диалекты и говоры.

Практика: прослушивание кубанских песен.

Тема 10: Традиционное снаряжение и оружие кубанских казаков.

Теория: Экипировка казака и верховой лошади. Эволюция огнестрельного оружия казаков. Холодное оружие. Шашка. Сабля. Кинжал. Пика. Подготовка военного снаряжения к службе в армии.

2 год обучения

Тема 1: Введение. История казачества – часть истории Отечества.

Теория: Казачество – особое служилое сословие. Влияние географического положения на образ жизни предшественников казачества. Территориальный ареал их расселения.

Тема 2: Теории происхождения казачества.

Теория: Исторические предшественники казачества: тюрки, болгары, хазары, печенеги, половцы. Русско-половецкие войны конца XI – XII вв. Значение слова «кыз-ак».

Золотая Орда и первые казаки. Первые упоминания о казаках. Появление первых казачьих станиц.

Практика: просмотр документального фильма.

Тема 3: Первые казачьи поселения на Руси.

Теория: Первые казачьи поселения и хозяйство. Основные занятия: охота и рыболовство. Кочевники-охотники и кочевники-скотоводы, их основные отличия. Полевые станы. Коллективизм. «Баранта» - особый род казачьих занятий. Огородничество.

Станичные ремесла: кожевенное дело, кузнечество, гончарство, виноделие и др.

Тема 4: Образование казачьих войск России (Донское, Яицкое, Волжское, Оренбургское, Уссурийское) .

Теория: Что такое казачье Войско? Предпосылки возникновения первых войск. Структура войскового управления. Роль политики русского правительства в объединении донских, оренбургских, уссурийских казаков. **Общественное устройство. Самоуправление.** Территория, устройство и население казачьей станицы. Круг. Круги валовые, войсковые и полковые. Атаман и есаулы. Казачье самоуправление.

Практика: ролевая игра «Казачий круг».

Тема 5: Казачьи городки на Амуре и Уссури.

Теория: Участие казаков в походах В. Пояркова, Перфильева, Москвитина, Е. Хабарова и О. Степанова. Причины, этапы и особенности освоения Дальнего Востока казаками.

Практика: презентация исторического портрета.

Тема 6: Организация жизни и быта дальневосточных казаков в XVII – XIX вв.

Теория: Первопоселенцы на реках Амур и Уссури. Основные занятия: охота, рыболовство, хозяйство и земледелие. Казачьи семьи. Развитие торговли у казачества.

Тема 7: Социально-экономическое развитие Дальнего Востока в XIX веке. Организация власти.

Теория: Первые пограничные посты. Создание Военного Округа. Земли Амурских и Уссурийских казаков. Атаманы Амурского и Уссурийского войск.

Тема 8: Революция и казаки. Уссурийские казаки в гражданской войне.

Теория: Рассказывание. «Белые» и «Красные» казаки. Массовые выступления казаков против советской власти. «Рассказывание». «Красный террор» на казачьих территориях. Трагедия казачества.

Тема 9: Казачество в XX веке.

Теория: Казаки в эмиграции. Казаки и белое движение. Эмигрантские общины. Большеви́стское обращение к белоэмигрантам. **Казаки в Великой Отечественной войне.** Формирование новых казачьих частей в СССР. Казачье добровольное движение в начале Великой Отечественной войны. Подвиги казаков на фронтах Великой Отечественной войны. **Возрождение казачества.** Казачье движение в 50 – 80-х гг., 90-х годах. Первый Большой казачий круг 1990 г. Совет атаманов Союза казаков 1990 г. Принятие «Декларации казачества России».

Практика: просмотр документального фильма.

3 год обучения

Тема 1. Организация жизни и быта казаков.

Теория: Особенности воспитания мальчиков и девочек в казачьих семьях. Казачий характер. **Воспитание мальчика.** Первые бытовые обряды – первая стрижка, праздник первых штанов, обучение верховой езде, стрельбе, владению шашкой. Игры казачат. Дзига – игра пастухов и воинов. Взросление и обучение. **Воспитание девочки.** Обычаи и обряды в первые годы жизни девочки. Девичьи праздники и работа. «Хваленка». Преемственность традиций народов Великой степи, пережитки матриархата. Права и обязанности казачки. **Казачье хозяйство. Курень.** Происхождение названия «курень». Строение современного куреня. **Усадьба.** Основные строения и надельные казачьей усадьбы. Стряпка. Особенности казачьей кухни. **Городок, станица, хутор.** Боевые особенности казачьих поселений. **Основные занятия. Хозяйство и земледелие.** Основные части земли станичного или хуторского юрта – паевые, войсковой запас, личные. Особенности рыболовства, багрение. **Животноводство и коневодство.** Охота. Пастушество, отгонное скотоводство, коннозаводство и коневодческая работа. **Одежда казака. Мужской костюм.** Старинный костюм, скифское влияние на традиционную казачью одежду. Верхняя одежда – архалук, балахон, бурка, башлык. Лампасы – символ принадлежности к вольному воинству. Роль стариков в станичном обществе. **Женский костюм.** Отличия казачьего женского костюма от других женских костюмов России. Тюркская основа костюма. Значение кружев и вышивки в костюме. Старинный костюм; костюм петровского времени, костюм XIX века. Головные уборы. Символика украшений. **Головные уборы, прически, украшения.** История возникновения прически: казачий чуб и усы – неотъемлемая часть военной формы. Роль папахи и фуражки в обычаях и символике казаков. Символическая, сакральная и утилитарная роль серьги мужчин-казаков. «Исправность» в народной казачьей культуре.

Практика: Просмотр видеоматериалов по теме.

Тема 2. Основы казачьей службы.

Теория: Казак. Казачье общество. Окружное казачье общество. Войсковое казачье общество. Казачье самоуправление. Выборные. Круг. Сход. Заповеди казачества. Права и обязанности казака. Организация и управление. Атаманы отделов. Порядок перевыборов атамана. Права атамана. Проведение Круга. Казачий Суд. Служба, организация, униформа, снаряжение казаков. Знаки различия. Казачья справа. Казачья военная форма. Лампасы. Погоны. Шевроны. Папахи. Особенности снаряжения. Казачья символика. Организация службы и полномочия казачьих воинских чинов. Удостоверение казака. Оружие казака. Правила учёта и ношения холодного оружия. Навыки владения казаком шашкой. Основы верховой езды. Войсковые знаки казачьего войска.

Практика: Ролевая игра «Проведение круга». Выборы атамана.

Тема 3. Казачий фольклор.

Теория: Казачий фольклор и театр. Речевая культура. Грамотность. Сказки-диалоги, сказки-былички. Апокрифы – сказки на библейские сюжеты. Казачьи песни. Театральные пьесы. («Ермак», «Степан Разин»). Образование и просвещение. Навычное обучение. Выдающиеся деятели науки и культуры: Г.С Сковорода, И.И. Железнов, Ф.Д. Крюков, И.К. Краснов. Язык казаков. Толковый казачий словарь. Пословицы и поговорки казаков. Казачья поэзия. Стихи Андрея Крючкова, А. Догопятова, А.Муренко и др.

Казачьи песни. Казачьи танцы. Казачьи игры.

Практика: знакомство с казачьими песнями.

Тема 4. История культуры и Основы православия.

Теория: Древнейшие верования и обычаи казаков. Связь верований казаков с обычаями и верованиями их исторических предшественников. Погребальный обряд. Покров. День матери-казачки. Традиция почитания шапки. Культ коня. **Христианство в степи. Казачьи храмы.** «Дикое поле» - часть мировой и христианской цивилизации. Первые легенды о крещении казаков. **Церковные традиции.** Святой преподобный человек Божий Алексей – небесный покровитель Забайкальского, Амурского, Уссурийского казачьих войск. Медаль «Алексий человек Божий». **Мировоззрение.** Служение Христу самым тяжким послушанием – оружием. Главная ценность от Бога – воля. Казак – защитник Веры Христовой. Традиции поведения казаков в церкви. Понятие Родины. Военские братства казаков. Свобода человека. Смысл жизни. Пути жизни. Основы православной культуры.

Практика: участие в церковном богослужении.

Тема 5. Казачество на современном этапе.

Теория: Деятельность современного казачества. Охрана границы. Преемственность традиций, обычаев и военного искусства казаков казачьими кадетскими корпусами России.

4 год обучения

Тема 1. Казачество как целостное явление национальной истории России .

Теория: Происхождение и первоначальное значение слова «казак». Гипотезы, концепции, теории и трактовки происхождения казачества (официальная теория, теории миграционного, автохтонного происхождения казачества, филологические, универсально — мифологические, кочевнико-этнические трактовки, славянские интерпретации). Формирование (складывание) казачества как социальной общности. Зоны этнического образования казачества (бассейн верхнего течения Дона; бассейн нижнего Днепра, Крым, Приазовье, степи центрального и юго-восточного современного Казахстана (Дешт-и-Кыпчак) и северные районы современного Узбекистана (Мавераннахр) Вольные, служилые, «воровские» казаки. Служба казаков государству. Образование казачьих «республик», создание казачьих войск.

Тема 2. Казачество Днепра.

Теория: Предпосылки и истоки зарождения казачества Днепра в Древнерусском государстве и Киевском княжестве. Великое княжество Литовское -колыбель для казаков Днепра в XIII-XVI веках. Образование казачьей республики — Сечи Запорожской. Органы управления, военные задачи и функции Запорожской Сечи. Сухопутные и морские походы запорожцев, охрана границ Запорожской Сечи. Борьба за Запорожскую Сечь в период Северной войны. Восстание Богдана Хмельницкого и Переяславская Рада. Борьба за Запорожскую Сечь между Петром II гетманом Мазепой. Судьба Запорожской Сечи (1709 г., 1775 г.)

Практика: просмотр фильма «Дикое поле»

Тема 3. Донское казачье войско

Теория: Возникновение Донского казачества. Образование Войска Донского. Казачьи городки и станицы. Органы власти у донских казаков в XVI — XVII вв. Донские войсковые атаманы. Участие донского казачества в войнах России в XV-XVII вв. Организация политической власти на Дону в XVIII веке. Боевые подвиги донцов в войнах России XVIII в. Донские бунтари XVIII столетия. Политическая организация и территориально-административное деление Области Войска Донского 1800-1914 гг. Донские казаки в войнах России 1801-1917 гг. Революция и Гражданская война на Дону.

Практика: просмотр фильма «Тихий Дон»

Тема 4. Терское казачье войско.

Теория: Первые казачьи поселения на Тереке. Освоение казаками Терского левобережья в XVII-XIX вв. Образование нового казачьего войска. Военная служба казаков на Кавказе. Участие Терского казачьего войска во внешних войнах России: Хивинский поход 1873 г., первые турецкие и персидские войны, русско-турецкая 1828-1829 гг., 1877-1878 гг., в Севастопольской кампании 1853-1856 гг., русско-японской войне 1904-1905 гг. Управление Терским казачьим войском. Терские казаки в Гражданской войне.

Тема 5. Сибирское казачье войско

Теория: Создание Сибирского казачьего войска. Служба казаков в Сибирском казачьем войске в XVIII — 1-й половины XIX века. Управление Сибирским казачьим войском. Военные походы сибирцев во II половине XIX века. Участие сибирских казаков в Русско-японской 1904 — 1905 гг. и Первой мировой войнах. Территория и состав Сибирского казачьего войска в начале XX века. Участие сибирского казачества в революционных событиях и Гражданской войне 1917-1922 гг.

Тема 6. Уральское казачье войско.

Теория: Появление на реке Яик воровских казаков и образование ими вольной казачьей общины. Органы управления, военные задачи и функции яицкого войска. Участие яицких казаков в восстании С. Разина и Пугачевском бунте. «Новая жизнь» яицкого войска. Роль князя Г.А. Потемкина в возрождении казачества на Урале. Управление Уральским казачьим войском. Роль А. Столыпина в реформировании Уральского казачьего войска. Участие уральских казаков во внешних войнах России: Итальянские и Швейцарские походы А. В. Суворова., Отечественная война 1812 г., русско-турецкая война 1828-1829 гг., подавление Польского восстания 1839 г., Крымская война, Туркестанские походы. Уральские казаки в Первой мировой и Гражданских войнах.

Тема 7. Семиреченское казачье войско.

Теория: История зарождения Семиреченского казачьего войска. Устройство казачьих поселений в Семиречье. Первый наказной атаман Г.А. Колпаковский. Управление Семиреченским казачьим войском. Участие семиреченских казаков в Первой мировой и Гражданской войнах.

Тема 8. Забайкальское казачье войско.

Теория: Освоение Сибири и проникновение казаков в Забайкалье. Создание Забайкальского казачьего войска. Генерал-губернатор Н.Н. Муравьев-Амурский и его роль в судьбе Забайкальского казачества. Забайкальцы на Амуре в период Крымской войны. Айгунский трактат и дальнейшее переселение забайкальцев на Амур. Военные реформы Малютина в казачьих войсках. Организационная структура Забайкальского казачьего войска в 1878 г. Состояние Забайкальского казачьего войска в конце XIX столетия. Поход в Китай. Забайкальские казаки в русско-японской войне 1904-1905 гг. Участие забайкальских казаков в первой мировой войне. Октябрьский переворот и его последствия в судьбе казачества Забайкалья.

Практика: просмотр фильма о Ермаке.

Тема 9. Амурское казачье войско.

Теория: Освоение Приамурья казаками: И. Москвитин, Е. Хабаров, атаман Степанов. Создание Амурского казачьего войска. Военная служба казаков на Амуре. Осада Албузина. Амурское казачье войско в русско-китайской войне 1900-1901 гг., в русско-японской войне 1904-1905 гг. Реорганизации Амурского казачьего войска в начале XX века. Амурское казачье войско в I мировой и Гражданской войнах.

Практика: презентация исторического портрета.

Тема 10. Уссурийское казачье войско.

Теория: Создание Уссурийского казачьего войска. Усиление Уссурийского казачьего войска казаками-переселенцами в конце XIX — начале XX века. Служба казаков в Уссурийском казачьем войске. Первые военные выступления и походы уссурийских казаков. Участие Уссурийского казачьего войска в Первой мировой и Гражданских войнах.

Тема 11. Оренбургское казачье войско.

Теория: Появление казаков в Приволжском крае. Реформы Петра I и зарождение Оренбургского казачьего войска. Особенности военного устройства управления Оренбургским казачьим войском. Реорганизация Оренбургского казачьего войска в XIX веке. Участие оренбургских казаков в войнах XIX века. Управление оренбургским казачьим войском во II половине XIX века. Наказной атаман Н.А. Сухомлинов. Оренбургское казачье войско в период первой мировой и гражданской войн.

4.3.3. Методические материалы

1. Агафонов А. И., Венков А.В. – История Донского казачества: Учеб. Пособие. – Ростов-н/Д: Рост. Ун-та. — 2001.
2. Астапенко М.П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г. — Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2004
3. Ауский С. Казаки. Особое сословие. — М., СПб.: Орфей. — 2002.
4. Водолацкий В.П., А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджьян Казачий Дон: очерки истории и культуры.- Ростов-на-Дону: Терра. — 2005.
5. Военная история Отечества с древнейших времен до наших дней. М., 1995., т. 1 – 3.
6. Воскобойников Г.Л. Казачество и кавалерия в Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.). М., 1995.
7. Воскобойников Г.Л. Казачество в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. М., 1994.
8. Гнеденко А.М., Гнеденко В.М. За други своя или все о казачестве — М.: Международный фонд славянской письменности и культуры. — 1993.
9. Гордеев А.А. История казачества.- М.: \ Вече. — 2006.
10. История казачества России: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону /Рост. Ун-та. — 2001.
11. Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону.: БАРО-ПРЕС. — 2007.
12. Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни.- Ростов-на-Дону: Владос. — 2010.

4.3.4. Средства обучения

1. Класс, оборудованный компьютером с выходом в интернет.
2. Телевизор и DVD-проигрыватель.
3. Музыкальный центр.

4.3.5. Учебно-методическая литература

1. Алмазов Б.А. Казаки. Иллюстрированная история Отечества. — СПб.: Золотой век ДИАМАНТ. — 1999.
2. Анцунов И.А. Казаки и военные поселенцы на Днестре и Буге XVIII-XIX веков //Ежегодный исторический альманах Приднестровья. -1997.-№1.
3. Гордеев А.А. История казаков. М., 1991 – 1992, т. 1 – 4.
4. Гордеев А.А. История казачества. М., 2007.
5. Дулимов Е.И., Золотарев И.И. Самоуправление казаков: история и современность. — Ростов-на-Дону: Донской юридический институт, 1998.
6. Захаревич А.В. Донские казаки в боях с горцами на Северном Кавказе на начальной фазе оборонительного периода Кавказской войны (1801-1804 гг.).- Ростов-на-Дону: Изд-во РГПУ, 2005.
7. Норов Н.А. Войско Донское в царствовании императора Александра II
8. В.Н.Ратушняк, История Кубанского казачества 8 класс. Краснодар 2009 год.
9. В.Н.Ратушняк. Кубанские исторические хроники. Краснодар 2008 год. - Жизнь и быт казаков. Краснодар 20017 год.
10. Скальковский А. История Новой Сечи или последнего коша запорожского.- В 3 ч.- Одесса. — 1846.

Для учащихся:

1. Гоголь Н. В. Тарас Бульба (любое издание).
2. М. Лермонтов
3. Л.Н. Толстой Повести
4. Учебник В.Н.Ратушняк, История Кубанского казачества 8 класс.
5. Краснодар 2009 год.
6. Интернет ресурсы. Сайты:
 - <http://yarkazak.narod.ru/ManagersUKV.htm>
 - http://cossac-awards.narod.ru/Ussuri_KV2.html

- <http://kazaki-ukv.ru/history/>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

4.4. Рабочая программа учебного предмета «Стрельба»

4.4.1. Учебно-тематический план

1 год обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|---------------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | теория | практика | всего |
| 1. | История развития стрелкового спорта. | 1 | - | 1 |
| 2. | Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. | 4 | - | 4 |
| 3. | Устройство и работа АК-74 | 1 | 4 | 5 |
| 4. | Порядок разборки и сборки АК-74 | 1 | 4 | 5 |
| 5. | Меры безопасности при обращении с оружием. | 1 | - | 1 |
| 6. | Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора. | 1 | 5 | 6 |
| 7. | Тренировка в изготовке для стрельбы стоя. | 1 | 5 | 6 |
| 8. | Тренировка в технике стрельбы из винтовки. | 1 | 6 | 7 |
| 9. | Промежуточная аттестация – контрольный урок | - | 1 | 1 |
| Итого: | | 11 | 25 | 36 |

2 год обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|---------------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | теория | практика | всего |
| 1. | История развития стрелкового спорта. | 1 | - | 1 |
| 2. | Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки. | 1 | 2 | 3 |
| 3. | Устройство и работа АК-74 | 1 | 2 | 3 |
| 4. | Порядок разборки и сборки АК-74 | 1 | 3 | 4 |
| 5. | Меры безопасности при обращении с оружием. | 1 | - | 1 |
| 6. | Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора. | 1 | 8 | 9 |
| 7. | Тренировка в изготовке для стрельбы стоя. | 1 | 5 | 6 |
| 8. | Тренировка в технике стрельбы из винтовки. | 1 | 8 | 9 |
| 9. | Промежуточная аттестация – контрольный урок | - | 2 | 2 |
| Итого: | | 8 | 28 | 36 |

3 год обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|---------------|--|------------------|-----------|-----------|
| | | теория | практика | всего |
| 1. | История развития стрелкового спорта. | 1 | - | 1 |
| 2. | Порядок разборки и сборки АК-74 | 1 | 4 | 5 |
| 3. | Меры безопасности при обращении с оружием. | 1 | - | 1 |
| 4. | Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора. | 1 | 10 | 11 |
| 5. | Тренировка в изготовке для стрельбы стоя. | 1 | 4 | 5 |
| 6. | Тренировка в технике стрельбы из винтовки. | 1 | 10 | 11 |
| 7. | Промежуточная аттестация – контрольный урок | - | 2 | 2 |
| Итого: | | 6 | 30 | 36 |

4 год обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|-------|---|------------------|-----------|-----------|
| | | теория | практика | всего |
| 1. | Меры безопасности при обращении с оружием. | 1 | - | 1 |
| 2. | Порядок разборки и сборки АК-74 | 1 | 5 | 6 |
| 3. | Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора. | 1 | 8 | 9 |
| 4. | Тренировка в изготовке для стрельбы стоя. | 1 | 8 | 9 |
| 5. | Тренировка в технике стрельбы из винтовки. | 1 | 9 | 10 |
| 6. | Итоговая аттестация – контрольный урок | - | 1 | 1 |
| | Итого: | 5 | 31 | 36 |

4.4.2. Содержание программы

1, 2 год обучения

Тема 1. История развития стрелкового спорта.

Теория: Развитие стрелкового оружия в России. Тактико-технические данные спортивных винтовок ТОЗ – 8, ТОЗ – 12 и их применение в стрелковом спорте, боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

Тема 2. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теория: Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки. Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Тема3. Устройство и работа АК-74.

Теория: Материальная часть АК-74. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов.

Практика: Знакомство с АК-74.

Тема 4. Порядок разборки и сборки АК-74.

Теория: Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Практика: Сборка и разборка АК-74.

Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория: Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тире. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. Характерные ошибки, допускаемые при нажиге на спусковой крючок и их устранение.

Тема 6.Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.

Теория: Рассказ о стрельбе в положении «лежа».

Практика:Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6 «б», три пробных, пять зачетных.

Тема 7. Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.

Теория: Рассказ о стрельбе в положении «стоя».

Практика: Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

Тема 8. Тренировка в технике стрельбы винтовки.

Теория: Определение средней точки попадания.

Практика: Стрельба на 10 м или 15 м по заданию – 5 выстрелов.Подготовка к соревнованиям - стрельба на 10м или 15м. Три- пробных, пять – зачетных. Сдача норматива на значок «Меткий стрелок».

Тема 9. Промежуточная аттестация – контрольный урок.

Практика: Участие в военно-спортивных сборах.

3 год обучения

Тема 1. История развития стрелкового спорта.

Теория: Развитие стрелкового оружия в России. Тактико-технические данные спортивных винтовок, ТОЗ – 17, СМ – 2, Урал, МЦ – 12 и их применение в стрелковом спорте, тактико-технические данные спортивных пистолетов ТОЗ-35, МЦМ, боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

Тема 2. Порядок разборки и сборки АК-74.

Теория: Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Практика: Сборка и разборка АК-74.

Тема 3. Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория: Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тиру. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. Характерные ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок и их устранение.

Тема 4. Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.

Теория: Рассказ о стрельбе в положении «лежа».

Практика: Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6 «б», три пробных, пять зачетных.

Тема 5. Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.

Теория: Рассказ о стрельбе в положении «стоя».

Практика: Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

Тема 6. Тренировка в технике стрельбы из винтовки.

Теория: Определение средней точки попадания.

Практика: Стрельба на 10 м или 15 м по заданию – 5 выстрелов. Подготовка к соревнованиям – стрельба на 10м или 15м. Три – пробных, пять – зачетных. Сдача норматива на значок «Меткий стрелок».

Тема 7. Промежуточная аттестация – контрольный урок.

Практика: Участие в военно-спортивных сборах.

4 год обучения

Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория: Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тиру. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. Характерные ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок и их устранение.

Тема 2. Порядок разборки и сборки АК-74.

Теория: Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Практика: Сборка и разборка

Тема 3. Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.

Теория: Рассказ о стрельбе в положении «лежа».

Практика: Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6 «б», три пробных, пять зачетных.

Тема 4. Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.

Теория: Рассказ о стрельбе в положении «стоя».

Практика: Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

Тема 5. Тренировка в технике стрельбы из винтовки.

Теория: Определение средней точки попадания.

Практика: Стрельба на 10 м или 15 м по заданию – 5 выстрелов. Подготовка к соревнованиям - стрельба на 10м или 15м. Три- пробных, пять – зачетных. Сдача норматива на значок «Меткий стрелок».

Тема 6. Итоговая аттестация – контрольный урок.

Практика: Сборка-разборка муляжа АК-74. Стрельба в электронном тире.

4.4.3. 5. Методические материалы

Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок». Пособие предназначено для военно-патриотических клубов (объединений), кадетских государственных общеобразовательных учреждений. Москва 2011 год.

4.4.4. Средства обучения

- специально оборудованный электронный стрелковый тир;
- коврики для стрельбы;
- валики для стрельбы из упора;
- плакаты «Меры безопасности при обращении с оружием»;
- «Меры безопасности и правила поведения в тире».

4.4.5. Учебно-методическая литература

1. А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».
2. Сборник руководящих документов по стрелковому спорту.
3. Правила соревнований по пулевой стрельбе.
4. Военная академия имени Ф.Э.Дзержинского методические рекомендации «Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия».

4.5. Рабочая программа учебного предмета «Шермиции»

4.5.1. Учебно-тематический план

1 – 2 годы обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|----------|-----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Вводное занятие. Правила безопасности во время занятий | 1 | 1 | - |
| 2. | Казачьи шермиции | 1 | 1 | - |
| 3. | Подвижные игры | 1 | - | 1 |
| 4. | Техника работы с нагайкой | 16 | 1 | 15 |
| 5. | Техника фланкировки | 16 | 1 | 15 |
| 6. | Итоговая аттестация – контрольный урок | 1 | - | 1 |
| | Итого: | 36 | 4 | 32 |

3 – 4 годы обучения

| № п/п | Тема | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|----------|-----------|
| | | всего | теория | практика |
| 1. | Вводное занятие. Правила безопасности во время занятий | 1 | 1 | - |
| 2. | Техника работы с нагайкой | 2 | 1 | 1 |
| 3. | Техника фланкировки | 2 | 1 | 1 |
| 4. | Техника сценической работы с шашкой | 15 | - | 15 |
| 5. | Техника сценической работы с нагайкой | 15 | - | 15 |
| 6. | Итоговая аттестация – контрольный урок | 1 | - | 1 |
| | Итого: | 36 | 3 | 33 |

4.5.2. Содержание программы

1 – 2 годы обучения

Тема 1. Вводное занятие. Правила безопасности во время занятий

Теория: Введение в предмет. Праздничные показательные состязания казаков. Понятие «шермиции». Виды используемого оружия. Правила безопасности во время занятий.

Тема 2. Казачьи шермиции

Теория: История развития уникальной казачьей воинской культуры. Вооружение, правила состязаний. Сохранение праздничных состязательных традиций в наши дни.

Тема 3. Подвижные игры

Практика: Народные подвижные игры (горелки, жмурки, игры с мячом и т.д.).

Тема 4. Техника работы с нагайкой

Теория: Изучение техники работы с нагайкой. Правила безопасности.

Практика: Освоение и закрепление навыков работы с нагайкой.

Тема 5. Техника фланкировки

Теория: Изучение техники работы с шашкой. Правила безопасности.

Практика: Освоение и закрепление навыков фланкировки.

Тема 6. Итоговая аттестация – контрольный урок

Практика: Подведение итогов обучения в виде состязаний в группе.

3 – 4 годы обучения

Тема 1. Вводное занятие. Правила безопасности во время занятий

Теория: Праздничные показательные состязания казаков. История, традиции, современность. Понятие «шермиции». Виды используемого оружия. Правила безопасности во время занятий.

Тема 2. Техника работы с нагайкой

Теория: Изучение техники работы с нагайкой. Правила безопасности.

Практика: Освоение и закрепление навыков работы с нагайкой.

Тема 3. Техника фланкировки

Теория: Изучение техники работы с шашкой. Правила безопасности.

Практика: Освоение и закрепление навыков фланкировки.

Тема 4. Техника сценической работы с шашкой

Практика: Совершенствование навыков фланкировки. Подготовка к концертным выступлениям.

Тема 5. Техника сценической работы с нагайкой

Практика: Закрепление навыков работы с нагайкой. Подготовка к концертным выступлениям.

Тема 6. Итоговая аттестация – контрольный урок

Практика: Подведение итогов обучения в виде состязаний в группе.

4.5.3. Методические материалы

1. Агафонов А. И., Венков А.В. – История Донского казачества: Учеб. Пособие. – Ростов-н/Д: Рост. Ун-та. — 2001.
2. Астапенко М.П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г. — Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2004
3. Ауский С. Казаки. Особое сословие. — М., СПб.: Орфей. — 2002.
4. Водолацкий В.П., А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджьян Казачий Дон: очерки истории и культуры.- Ростов-на-Дону: Терра. — 2005.

5. Гнеденко А.М., Гнеденко В.М. За други своя или все о казачестве — М.: Международный фонд славянской письменности и культуры. — 1993.
6. Гордеев А.А. История казачества.- М.: \ Вече. — 2006.
7. История казачества России: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону /Рост. Ун-та. — 2001.
8. Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие.- Ростов-на- Дону.: БАРО-ПРЕС. — 2007.
9. Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни.- Ростов-на-Дону: Владос. — 2010.

4.5.4. Средства обучения

1. Зал для занятий в зимнее время.
2. Плац для тренировок для занятия в осенний и весенне-летний период.
3. Класс, оборудованный компьютером с выходом в интернет.
4. Телевизор и DVD-проигрыватель.
5. Знамя кадетского клуба.
6. Шашки, нагайки

4.5.5. Учебно-методическая литература

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
3. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.

5. Оценочные материалы

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся в процессе освоения ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Станичники» кадетского казачьего клуба «Станица» проводится по 10-балльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО ДЮОЦ «Новая Корчева» г. Конаково, утверждённым приказом директора от 01.09.2015 № 89/2.

Оценивание обучающихся осуществляется на основе следующих критериев:

- «10» – великолепное освоение всего объёма программного материала, свободное владение специальными навыками и терминологией, уверенное, выполнение упражнений, отсутствие ошибок;
- «9» – отличное освоение всего объёма программного материала, достаточно свободное владение специальными навыками и терминологией, уверенное, выполнение упражнений, отсутствие значительных ошибок;
- «8» – очень хорошее освоение всего объёма программного материала, достаточно свободное владение специальными навыками и терминологией, осознанное, ответственное выполнение упражнений, отсутствие значительных ошибок;
- «7» – хорошее освоение всего объёма программного материала, хорошее владение специальными навыками и терминологией, осознанное, ответственное выполнение упражнений, отсутствие значительных ошибок;

- «6» – достаточно хорошее освоение программного материала, владение специальными навыками и терминологией, осознанное, ответственное выполнение упражнений, небольшое количество ошибок;
- «5» – удовлетворительное освоение программного материала, владение специальными навыками и терминологией, достаточно осознанное выполнение упражнений, не слишком большое количество ошибок;
- «4» – удовлетворительное освоение программного материала, владение специальными навыками и терминологией, незначительные затруднения при выполнении упражнений, не слишком большое количество ошибок;
- «3» – посредственное освоение программного материала, владение специальными навыками и терминологией, затруднения при выполнении упражнений, достаточно большое количество ошибок;
- «2» – слабое освоение программного материала, владение специальными навыками и терминологией, затруднения при выполнении упражнений, большое количество ошибок;
- «1» – очень слабое освоение программного материала, владение специальными навыками и терминологией, большие затруднения при выполнении упражнений, большое количество ошибок.