

Управление образования администрации Конаковского района

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеский центр «Новая Корчева» г. Конаково

ПРИНЯТА
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023



УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 13 от 01.09.2023

В.П.Гуров

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности

**«Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба
«Станица»**

Детской хоровой школы-студии

Возраст обучающихся – 8-11 лет
Срок реализации программы – 3 года

Авторы:

В.В.Кузнецов, педагог
дополнительного образования;

А.А.Пирогов, педагог
дополнительного образования;

Ветошкина И.В., педагог-организатор

г. Конаково

1. Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии (далее – ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица») **направлена на**

- формирование и развитие способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в духовно-нравственном и интеллектуальном развитии,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания учащихся,
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 191-01-39/06-ги о направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Образовательной программой МБУДО ДЮОЦ «Новая Корчева» г. Конаково, утверждённой приказом директора от 01.09.2023 № 13.

1.2. **Цель** ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» – формирование творческих способностей и духовно-нравственных качеств личности ребёнка.

Задачи:

1) Обучающие –

- познакомить с православной, народной культурой, традициями казачества;
- приобретение строевой выучки;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по стрелковой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

2) Воспитательные –

- способствовать приобретению позитивного опыта жизненного взаимодействия через учебную и творческую деятельность,
- воспитать чувство товарищества, личной ответственности,
- способствовать возрождению и сохранению исторических, культурных духовных ценностей казачества и приобщения к ним подрастающего поколения;
- способствовать формированию навыков коллективной творческой деятельности;

3) Развивающие:

- создавать условия для творческой самореализации детей, способствовать приобретению ими позитивного социального опыта через участие в фестивалях, форумах, благотворительных акциях;

1.3. На обучение по ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» принимаются дети **в возрасте 8-11 лет**. Знакомство педагога с уровнем подготовки детей происходит в процессе занятий.

1.4. **Срок реализации ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» – 3 года.** 1 год – 108 часов, 2 год – 144 часа, 3 год – 180 часов; всего – 432 учебных часа.

1.5. **Форма обучения** – очная.

1.6. **Формы проведения занятий.** При реализации программы планируются **аудиторные занятия в форме уроков, внеаудиторные** – праздники, экскурсии, смотры, парады.

1.7. **Формы организации занятий.** При реализации ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» предусматриваются групповые и мелкогрупповые занятия. Группами от 11 человек проводятся занятия по учебным предметам «Строевая подготовка», «История казачества», «Шермиции», «Основы нравственной психологии». По предмету «Стрельба» занятия проводятся в мелкогрупповой форме (4-10 человек).

1.8. **Форма промежуточной аттестации и подведения итогов реализации ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица»** – контрольный урок.

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно утверждается приказом директора МБУДО ДЮЦ «Новая Корчева» г. Конаково (приложение).

3. Учебный план

3.1. **Учебный план** ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» включает предметы военно-спортивной подготовки, историко-теоретической подготовки. Учебный план ежегодно утверждается приказом директора МБУДО ДЮЦ «Новая Корчева» г. Конаково.

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю			Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		I	II	III	
1.	Строевая подготовка	1	1	1	I, II, III
2.	Стрельба	-	1	1	II, III
3.	История казачества	1	1	1	-
4.	Основы нравственной психологии	1	1	1	-
5.	Шермиции	-	-	1	III
	Всего:	3	4	5	

3.2. **Режим занятий** по ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица».

На каждом году обучения групповые занятия по учебному предмету «Строевая подготовка», «История казачества», «Основы нравственной психологии» проводятся 1 раз в

неделю по 1 академическому часу. Занятия по учебному предмету «Стрельба» начинаются со второго года обучения – 1 раз в неделю (1 академический час). Занятия по учебному предмету «Шермиции» начинаются с третьего года обучения – 1 раз в неделю (1 академический час).

4. Содержание ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица»

Содержание ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» определяется содержанием рабочих программ учебных предметов:

- 1) Рабочая программа учебного предмета «Основы нравственной психологии» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии;
- 2) Рабочая программа учебного предмета «Строевая подготовка» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии;
- 3) Рабочая программа учебного предмета «История казачества» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии;
- 4) Рабочая программа учебного предмета «Стрельба» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии;
- 5) Рабочая программа учебного предмета «Шермиции» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» Детской хоровой школы-студии.

4.1. Рабочая программа учебного предмета «Основы нравственной психологии»

4.1.1. В результате обучения по РП «Основы нравственной психологии» дети должны:

К концу первого года:

- рассказать о Боге и его творение мира и человека, о изображении Троицы в русской иконописи;
- разобрать понятие: Церковь – семья верующих людей. Храм. Внешнее Символы храма. Внутреннее строение храма. строение Храма;
- понять отношение человека и Бога. Разобраться с 10 заповедями;
- познакомиться с происхождением церковных праздников и их обрядности.

К концу второго года:

- познакомиться с терминами: «Создатель», «Творец»;
- видеть и уметь объяснять взаимосвязь между понятиями «жалость», «сочувствие», «сострадание», «милосердие», «жертвенность»;
- уметь дать понятие об основных символах церкви.

К концу третьего года:

- познакомиться со священным писанием. Уметь выразить свое мнение;
- дать понятие об основных символах церкви. Рассказать о божественной литургии – самое важное богослужение
- объяснять смысл церковно -государственных праздников, отражающих достопамятные

события отечественной истории: День славянской письменности и культуры (24 мая), День Крещения Руси (28 июля), День народного единства (4 ноября)

4.1.2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основные религиозные понятия	4	4	-
2.	История Ветхого Завета.	9	8	1
3.	История Нового Завета	8	7	1
4.	Церковь, храм, искусство.	4	3	1
5.	Православная этика	4	4	-
6.	Главные православные праздники	6	5	1
	Итого	35	31	4

2 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основные религиозные понятия	2	2	-
2.	История Ветхого Завета.	6	4	2
3.	История Нового Завета	10	8	2
4.	Церковь, храм, искусство.	5	4	1
5.	Православная этика	4	4	-
6.	Из истории церкви	8	6	2
	Итого	35	28	7

3 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основные религиозные понятия	5	5	-
2.	Библия Новый Завет	14	10	4
3.	Жизнь Церкви, храм, искусство.	11	8	3
4.	Православная этика	5	5	-
	Итого	35	28	7

4.1.3. Содержание программы

1 год обучения

1.Тема: Основные религиозные понятия и представления.

Теория: Понятие о Боге. Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Дух Святой. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи. Бог и Его творение мира и человека. Человек – не только тело. Священный дар жизни. Отношение человека и Бога. Молитва – разговор с Богом. Служение людям.

2.Тема: История Ветхого Завета.

Теория: Сотворение мира и человека. Жизнь первых людей в раю. Грехопадение про родителей. Изгнание из рая. Жизнь людей после грехопадения – основные события. Моисей. Исход евреев из Египта. Десять заповедей.

Практика: Изготовление рисунков по теме.

3.Тема: История Нового Завета.

Теория: Рождество Пресвятой Богородицы. Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Чудеса Спасителя. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Вознесение Христово. Сошествие Св. Духа на апостолов. Обретение и Воздвижение Креста Господня.

Практика: посещение иконописной мастерской.

4.Тема: Церковь, храм, искусство.

Теория: Церковь - семья верующих людей. Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, серединная часть, алтарь.

Практика: посещение храма.

5.Тема:Православная этика.

Теория: Отношение человека и Бога. 10 заповедей. Отношение ребёнка к Богу. Иисус Христос и дети. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Отношение ребёнка к своим родителям. Заповедь “Чти отца и мать свою”. Отношение ребёнка со сверстниками. Прощение. Служение людям. Умение ограничивать себя.

6.Тема: Главные православные праздники.

Теория: Происхождение церковных праздников и их обрядность. Произведение искусства, посвящённые праздникам: из музыкального, изобразительного и литературного творчества.

Практика: посещение храма во время церковного праздника.

2 год обучения

1.Тема: Основные религиозные понятия и представления.

Теория: Бог и Его творение мира и человека. Термины “Создатель” и “Творец”. Человек как “Образ Божий”. Откуда взялось зло? Имя Бога – “Суций”. О доверии к Богу.

2.Тема: История Ветхого Завета.

Теория: Сотворение мира и человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Всемирный потоп и спасение Ноя. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Невеста для Исаака. Нечестная сделка. Видение Иаковом таинственной лестницы. Примирение братьев. История Иосифа. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев из египетского рабства. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. В пустыне под руководством Божиим. Заповеди Господни и богослужение (устроение скинии). Пророки о приходе Спасителя. Пророк Даниил и благочестивые отроки.

Практика: Изготовление рисунков по теме.

3.Тема: История Нового Завета.

Теория: Рождество Пр. Богородицы. Введение во храм Пр. Богородицы. Рождество Христово. Крещение Господне. Сретение Господне. Благовещение Пр. Богородицы. Воскрешение Лазаря. Авторы Евангелия (Матфей, Марк, Лука, Иоанн). Родословие Иисуса Христа. Первые ученики Иисуса Христа. История Закхея. Притча о мытаре и фарисее. Притча о блудном сыне. Притча о милосердном самарянине. Иисус Христос учит нас молиться. Иисус Христос учит нас любить (Тайная Вечеря). Страдание и смерть Христа. Воскресение Христово. Верные Господу (жёны-мироносицы). Сошествие Св. Духа на апостолов – день рождения Церкви.

Практика: Посещение храма во время церковного праздника «Рождество Пр. Богородицы»

4. Тема: Церковь, храм, искусство.

Теория: Таинство исповеди. Таинство Крещения, Миропомазания, Св. Причастие. Понятие “икона” Особо чтимые иконы Пр. Богородицы. Икона Прп. Андрея Рублёва “Ветхозаветная Троица”. Иконы Спасителя. Храм, его внутреннее устройство (притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник). Богослужение: недели, предвещающие Великий пост. Время поминовения усопших. Молитва Ефрема

Сирина. Неделя Православия: (иконы в наших храмах). Особенности богослужения во время Великого поста (основные).

5.Тема: Православная этика.

Теория: Благодарность Богу за сотворённый мир. Забота о живой природе и всём Божьем мире. О послушании. О выполнении своих обещаний. Любовь к ближним. Прощение. О примирении с ближним. Служение Богу и другим людям. О смирении и терпении.

6.Тема: Из истории Церкви.

Теория: Св. равноапостольная Елена и Воздвижение Креста Господня. Прп. Сергей Радонежский – пример послушания. Покров Пр. Богородицы – история праздника. Свят. Николай Чудотворец – пример любви ко всем. Прп. Серафим и св. Иулиания Муромская – подвиг любви. Св. Ефрем Сирин.

Практика: посещение иконописной мастерской.

3 год обучения

1.Тема: Основные религиозные понятия и представления.

Теория: Понятие о Боге. Пресвятая Троица. Единство и неразделимость Лиц. Свойства Божии. Человек – венец творения. Человек – “храм Божий”. Бессмертие души. Назначение человека.

2.Тема: Библия. Новый Завет.

Теория: Священное Писание. Ветхий и Новый Завет. Закона- положительные книги Библии. Синайское законодательство. Евангелия и евангелисты. Главные события земной жизни Спасителя. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о промысле Божиим, о неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек 5-ю хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананейки. Притча о немилосердном должнике. Притча о богатом и Лазаре. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Притча о талантах. Изображение Страшного суда. Явление воскресшего Иисуса Христа: двум ученикам, шедшим в Еммаус, десяти апостолам, апостолу Фоме и другим ученикам, ученикам при море Тивериадском. Проповедь апостолов. Успение Божией Матери. Святой апостол Андрей Первозванный.

Практика: Просмотр видеофильмов по теме.

3. Тема: Жизнь Церкви, храм, искусство.

Теория: Церковь как община верующих людей. Крест – главный символ Церкви. Божественная благодать: Таинства Церкви. Суточный, недельный, годичный круг богослужения. Православный календарь. Старый и новый стиль. Понятие “не переходящие” и “переходящие” праздники. Божественная литургия – самое важное богослужение. Литургия оглашенных, литургия верных. Символ веры. Недели Великого поста. Страстная седмица (по дням). Особенности богослужения. Внутреннее строение храма: иконостас, престол, жертвенник. Священно служители: епископ, священник. Их роль в храме. Дьякон и его обязанности. Псаломщик, пономарь, певчие.

Практика: Посещение храма.

4.Тема: Православная этика.

Теория: Заповеди Моисея и заповеди блаженств – основа нравственного поведения ребёнка.

4.1.4. Методические материалы

1. Православные богослужения, молитвы и обычаи. Белосток, 1992
2. Краткие сведения о праздниках Православной Церкви и сказания о житии наиболее чтимых святых. М., 1991
3. Учебник по закону Божьему. В 3-х томах. Набережные Челны, 1996.
4. Образцы программ для воскресных школ. 1997
5. Сурова Л. В. Православная школа сегодня. М., 1996.

4.1.5. Средства обучения

Ведение этого курса предполагает множество форм, методов и средств, что обусловлено как многообразием самого курса, так и возрастными особенностями изучающих этот курс.

Среди форм обучения, наряду с классно-урочными занятиями, должны быть и внеклассные занятия - посещение храмов, экскурсии в знаменитые монастыри и святыни, помощь нуждающимся людям, забота о младших и т. д.

Столь же важно не ограничить методы только словесным изложением материала, но продуктивно использовать активные методы обучения, включить детей в процесс изучения православной культуры, используя самые разные виды детского творчества: рисунки, пение, сочинения и т. п.

Многообразными должны быть и средства обучения. Так, изучение книг Ветхого и Нового Заветов вводит детей в мир великих истин и современных идеи, высочайших нравственных идеалов, в художественной форме предлагает читателям увлекательные исторические и бытовые сюжеты, раскрывает сложные и неоднозначные сюжеты, знакомит с историей, обычаями, образом мыслей народов, населявших древнейшие культурные центры.

Кроме книг Священного Писания, в разрабатываемом курсе предполагается использовать исследования по истории православия, образцы житийной литературы.

Большое значение имеет изучение православного, как церковного, так и светского искусства: архитектура, иконопись, изобразительное искусство, художественная литература, предания, сказки, образцы музыкального и поэтического творчества.

Знание праздников вводит в литургический православный круг, связывая воедино мир духовной и социальной жизни русского народа с миром русской природы.

4.1.6. Литература

Для обучающихся и родителей:

1. Библия.
2. Библия для малышей. М., 1990.
3. Детская библия.
4. За что мы любим Бога. Евангелие для маленьких детей. М., 1990.
5. Моя первая русская история. М., 1992.
6. Моя первая священная история. М., 1992.
7. Праздник праздников. М., 1993.

Для педагога:

1. Библия.
2. Детская библия
3. Закон Божий. Сост. прот. Серафим Слободской. М., 1991.
4. Закон Божий. В 5-ти томах. Париж, ИМСА - Р., 1953.
5. Закон Божий. Сост. С. Куломзина. М., 1994.
8. За что мы любим Бога. Евангелие для маленьких детей. М., 1990.
9. Моя первая русская история. М., 1992.
10. Моя первая священная история. М., 1992.
11. Праздник праздников. М., 1993.

4.2. Рабочая программа учебного предмета «Строевая подготовка»

4.2.1. Планируемые результаты обучения по РП «Строевая подготовка»

К концу первого года обучения обучающиеся будут:

- знать правила ношения кадетского обмундирования;
- знать свое место в строю;
- знать основные приемы и движения построений;
- знать основные команды построений.
- уметь правильно надевать форму кадета;
- уметь строиться по команде;
- уметь исполнять команды;
- держать необходимую дистанцию в строю.

К концу второго года обучения – будут:

- знать основные приемы построений и движений под музыку;
- знать правила отдание воинского приветствия в движении;
- знать способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.
- двигаться в строю под музыку;
- отдавать воинское приветствие в движении.

К концу третьего года обучения – будут:

- знать расстояние и интервалы при построении;
- знать понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя».
- знать правила построения в условиях парада.
- четко следовать командам;
- выполнять строевые приемы в условиях парада;

4.2.2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды.	4	4	-
2.	Строевые приёмы в движении и на месте.	28	7	21
3.	Контрольный урок.	4	-	4
	Итого:	36	11	25

2 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Строевые приёмы в движении под строевую музыку	26	6	20
2.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке	6	1	5
3.	Контрольный урок.	4	-	4
	Итого:	36	7	29

3 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Строевые приёмы в движении в условиях парада	28	7	21
2.	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке	7	1	6
3.	Итоговое занятие.	1	-	1
	Итого:	36	8	28

4.2.3. Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Общее положение. Правила ношения кадетской формы одежды.

Теория: Форма, опознавательные знаки и символы кадета. Значение кадетской формы для движения кадет в строю. Правила ношения формы.

Практика: Коллективный анализ деталей формы кадета, правила ношения формы, обозначать важность кадетской формы для строя.

Тема 2. Строевые приёмы в движении и на месте.

Теория: Знакомство и тренировка основных приемов движения в строю: виды построений, команды для перестроения. Понятия «строй» «шеренга»

Практика: Движение в одну колонну, команды (налево, направо, кругом)

Тема 3. Контрольные занятия.

Практика: Контрольное построение и выполнение основных команд. Строй в условиях праздника. Отдавание чести. Построение на празднике «Посвящение в кадеты», Участие в городском параде, посвященном «Дню великой Победы».

2 год обучения

Тема 1. Строевые приёмы в движении под строевую музыку.

Теория: Совершенствование основных приемов построения с добавлением музыкального сопровождения

Практика: Кадеты учатся приемам и способам передвижения в строю под музыкальный аккомпанемент.

Тема 2. Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Теория: Характеристики способов и приемов передвижения солдат в условиях боя.

Практика: Усложнение приемов и способов прохождения полосы препятствий. Добавление новых препятствий.

Тема 3. Контрольные занятия.

Практика: Показательные построения, участие в празднике «Посвящение в кадеты» и параде, освященном «Дню великой победы». Сдача рапорта на построении в условиях праздника.

3 год обучения

Тема 1. Строевые приёмы в движении в условиях парада

Теория: Понятие «парад», его значение, правила проведения парадов, строевые приемы, условиях парада.

Практика: Знакомство с понятиями: парад, фланг, шеренга, тыльная сторона строя, интервал и т.д.

Тема 2. Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке.

Теория: Понятие «боевые условия», особенности боевых условий, способы и приемы движения в боевых условиях

Практика: Знакомство с полосой препятствий, прохождение несложных препятствий.

Тема 3. Контрольные занятия.

Практика: Показательные построения, участие в празднике «Посвящение в кадеты» и параде, освященном «Дню великой победы». Сдача рапорта на построении в условиях праздника.

4.2.4. Методические материалы

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании».

3. Закон РФ «Об обороне».
4. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996г.
7. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07.2001г.
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы».
9. Профильное обучение в вопросах и ответах (учебно-методическое пособие), Калуга-2006, КОИПКРО.
10. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
12. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
13. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва

4.2.5. Средства обучения

1. Зал для занятий в зимнее время.
2. Плац для тренировок для занятия в осенний и весенне-летний период.
3. Класс, оборудованный компьютером с выходом в интернет.
4. Телевизор и DVD-проигрыватель.
5. Знамя кадетского клуба.

7. Учебно-методическая литература

- 1.Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2.Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
- 3.«Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.

4.3. Рабочая программа учебного предмета «История казачества»

4.3.1. В результате обучения по РП «История казачества дети смогут:

К концу первого года обучения –

- знать историю казачества как часть истории Отечества;
- знать теории происхождения казачества;
- знать о первых казачьих поселениях на Руси;

К концу второго года обучения –

- знать об организации жизни и быта казаков;
- знать об основах казачьей службы;
- знать историю культуры казачества и основы православия.

К концу третьего года обучения –

- работать правильно с книгой;
- объяснять исторические термины;

- называть элементы одежды Донских казаков;
- знать особенности языка;
- знать исторические особенности эпохи, роль казачества в истории.

4.3.2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Тема 1. Донская земля в древности, исторические корни казачества	3	3	-
2.	Появление казачьих городков на Дону	3	3	-
3.	Образование Войска Донского	3	3	0
4.	Ермак и казаки покорители Сибири	3	3	-
5.	Донские казаки в период «Великой смуты».	5	4	1
6.	Дон при первых Романовых	4	4	-
7.	Донцы в войнах России XVI-XVII вв. Азовские походы	4	4	-
8.	Восстание под предводительством Степана Разина.	5	4	1
9.	Культура, быт и нравы донских казаков в XVI-XVII веках. Воспитание в казачьих семьях.	6	4	2
	Итого:	36	32	4

2 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Эпоха Петра I. Восстание под предводительством Кондратия Булавина.	4	3	1
2.	Основные занятия казаков в XVIII	4	3	1
3.	Дон в эпоху Екатерины II	4	3	1
4.	Государственно-административные преобразования на Дону в царствование Александра I.	3	2	1
5.	Донские казаки в русско-турецких войнах. Война 1812 года. М.Платов – герой войны	4	4	-
6.	Быт и культура дворянской усадьбы на Дону.	5	4	1
7.	Донские казаки в Кавказской и Крымской войнах.	5	3	2
8.	Донская культура и быт в XVIII-XIX веках. Казачий спас.	7	4	3
	Итого:	36	26	10

3 год обучения

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Образование на Дону. Открытие кадетских корпусов.	3	2	1
2.	Донская архитектура во второй половине XIX века.	3	2	1
3.	Общественно-политическое движение и военная организация на Дону до середины XIX в.	4	4	-
4.	Социально-экономическое развитие Дона в первой половине XIX века. Организация власти.	4	3	1
5.	Донские казаки в начале XX века. Русско-японская война.	4	4	-
6.	Казаки в революционном вихре	6	5	1

7.	Гражданская война, рассказывание	5	3	2
8.	Донские казаки в Великой Отечественной войне.	7	4	3
	Итого:	36	27	9

4.3.3. Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. Донская земля в древности исторические корни казачества.

Теория: Скифы, сарматы. Дон в первой половине XI века. Половцы Дон в составе Золотой Орды. Первые упоминания о донских казачьих поселениях. Первые казачьи городки. Жилища казаков. Походы за «зипунами». Социальные факторы формирования донского казачества.

Тема 2. Появление казачьих городков на Дону

Теория: Наименование казачьих поселений. Первые городки – их внешний вид и расположение.

Тема 3. Образование Войска Донского

Теория: Что такое Войско Донское? Понятие «донское казачество». Предпосылки возникновения войска. Структура войскового управления. Роль политики русского правительства в объединении донских казаков. Казачье самоуправление.

Тема 4. Ермак и казаки покорители Сибири

Теория: Вольное казачество в XVI веке. Первое участие донских казаков совместно с русскими войсками в осаде Казани 1552 год. Атаман Ермак Тимофеевич. Поход казаков Ермака в Сибирь. Казаки – землепроходцы Сибири.

Тема 5. Донские казаки в период «Великой смуты»

Теория: Причины смутного времени. Донские казаки в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Причины участия донских казаков в русской смуте начала XVII века. Участие казаков в восстании И.Болотникова. Участие в Земском соборе 1613 года. Признание донского казачества военно-служивым сословием. Отношение между Войском Донским и Московским государством. Азовское осадное сидение 1637-1641 гг. Мероприятия правительства по укреплению Войска Донского. Донские казаки в азовских походах Петра I

Практика: Объяснить: Причины смутного времени. Донские казаки в войсках Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Причины участия донских казаков в русской смуте начала XVII века.

Тема 6. Дон при первых Романовых

Теория: Отношения между Войском Донским и русским государством в первой половине XVII в. Усиление Московской власти на Дону.

Тема 7. Донцы в войнах России XVI-XVII веков.

Теория: Донцы в войнах России XVI-XVII веков. Донские казаки в Азовских походах Петра I.

Тема 8. . Восстание под предводительством Степана Разина

Теория: Соборное уложение 1649 года. Наступление русского правительства на вольности донского казачества. Причины Разинского восстания. Начало восстания, поход на Волгу и Каспийское море. Поход Разина по Волге. Поражение восстания. Последствие восстания для казаков.

Практика: Виртуальная экскурсия «Взятие Царицына Стенькой Разиным».

Тема 9. Культура быт и нравы донских казаков в XVI-XVII вв

Теория: Распространение христианства и установление церковной организации на Дону. Первые казачьи монастыри. Медицина, казачьи знахари. Быт и нравы казаков. Памятники литературы «Повесть об Азовском сидении» и др. Развитие земледелия на Дону. Животноводство. Воспитание девочек в казачьей семье. Воспитание мальчиков в казачьей семье. Казачьи символы и атрибуты. Коневодство

Практика: Рефераты по теме: Воспитание девочек в казачьей семье. Воспитание мальчиков в казачьей семье. Казачьи символы и атрибуты

2 год обучения

Тема 1. Эпоха Петра I. Восстание под предводительством Кондратия Булавина

Теория: Петр I в нашем крае. Переволока. Царицынская сторожевая линия. Экспедиция Ю. Долгорукова на Дон. Причины восстания. Избрание К. Булавина войсковым атаманом. Поход на Волгу и осада Саратова. Поход на Азов. Заговор против Булавина. Поражение восстания и потеря казачьих вольностей. Е. Пугачев, волжское казачье войско.

Практика: Презентация исторического портрета.

Тема 2. Основные занятия донских казаков в XVIII в. Донские казаки в середине XVIII в.

Теория: Упадок традиционных промыслов. Развитие земледелия и животноводства на Дону. Возрождения рыболовств. Дон при Екатерине I и Петре II, Анне Иоанновне, Елизавете Петровне.

Практика: Презентация исторических портретов.

Тема 3. Дон в эпоху Екатерины II.

Теория: Засилие старшины. Реформы Г. А. Потемкина на Дону.

Практика: Презентация исторического портрета

Тема 4. Государственно-административные преобразования на дону в царствование Александра I.

Теория: Реформы Александра I. Изменения в жизни донского казачества. Укрепление войсковых учреждений. Усиление донского дворянства. Новые правила призыва и отправления казаков на службу. Указ царя «Об учреждении комиссии для составления положения о внутреннем и военном управлении Войском Донским»

Практика: Панорама старой и новой столицы.

Тема 5. Донские казаки в русско-турецких войнах. Война 1812 года. М. Платов – герой войны.

Теория: Русско-турецкие войны 1768-1774 гг., 1787-1791 гг. Война 1812 года. Казачьи полки атамана Иловайского и Исаева. Казаки в итальянском и швейцарском походе. Казачий атаман, граф М. Платов. г. Новочеркасск

Практика: Показ документального фильма «Донские казаки в войне 1812 г.» реж. Сурикова Л. А.

Тема 6. Быт и культура дворянской усадьбы на Дону.

Теория: Указ Павла I «О присвоении донским чиновникам права дворянства». Одежда донских дворян. Культурная жизнь дворян. Благотворительность донских дворян.

Практика: Виртуальная экскурсия «Дворянская усадьба на дону».

Тема 7. Донские казаки в Кавказской и Крымской войнах.

Теория: Кордонная служба донских казаков на кавказской линии. Казаки в русско-иранской и русско-турецкой войнах. Восточный вопрос во внешней политике России. Донские казаки на Дунайском и Крымском фронтах. Оборона Севастополя.

Практика: Показ фильма «Оборона Севастополя»

Тема 8. Донская культура XVIII-XIX вв.

Теория: Газеты, журналы. Донская поэзия. Донские музыканты. Донской театр и его особенности. Донская архитектура. Казачья усадьба. Домашнее хозяйство. Одежда. Казачья кухня. Военная обрядность. Донская свадьба. Донские круги. Казачий спас. Устои, семейная обрядность. Увеселения и забавы донских казаков. Донской народный театр. Донская казачья песня.

Практика: прослушивание донских казачьих песен.

3 год обучения

Тема 1. Образование на Дону. Открытие кадетских корпусов.

Теория: Задачи образования. Развитие образования на Дону, его особенности. Открытие на Дону семинарии.

Практика: Сравнить современное образование с образованием XIX в.

Тема 2. Донская архитектура во второй половине XIX в.

Теория: Церковная архитектура. Архитектура Новочеркасска. Ростов. Таганрог. Азов.

Практика: Презентация-показ архитектурных памятников.

Тема 3: Общественно-политическое движение и военная организация на Дону до середины XIXв.

Теория: Высшее военное руководство. Роль атамана. Система военной службы. Казачьи офицеры. Военное обучение. Казачья тактика. Форма одежды, вооружение и снаряжение. Оренбургский поход и «Дело Грузинова». Противостояние донской знати и правительства. Тайное общество В.Д. Сухорукова. Общественная мысль на Дону в середине XIXв.

Тема 4: Социально-экономическое развитие Дона в первой половине XIXвека. Организация власти.

Теория: Территория и население. Земледелие и животноводство. Торговля и другие промыслы. Власть на Дону при Павле I и Александре I. Попытки преобразований. Власть на Дону при Николае I. Станичное самоуправление.

Практика: Презентация исторических портретов и ремесел.

Тема 5. Донские казаки в начале XX века. Донские казаки в русско-японской войне 1904-1905 г

Теория: Донские казаки в русско-японской войне 1904-1905 г. Русская конница на Дальнем Востоке. Причины привлечения казаков для борьбы в первую русскую революцию. Жизнь и служба казаков накануне первой мировой войны. Мобилизация сил донских казаков в войне. Подвиги донских казаков. Переформирование казачьих частей. Создание донской пешей бригады. Каледин А.М. Краснов П.П. Мамонтов К.К. Д

Тема 6. Казаки в революционном вихре.

Теория: Дон в февральской революции 1917 года. Создание Донского исполнительного комитета. Создание союзов казаков и казачьих офицеров. I Общеказачий съезд. Избрание Каледина А.М. атаманом Войска Донского. Казаки и Корнилов Л.Ф. Создание добровольческой армии на Дону. Красные казаки. Создание казачьего военно-революционного комитета. Падение Новочеркасска.

Тема 7. Гражданская война. Рассказывание.

Теория: Провозглашение Донской советской республики. Казачьи мятежи. Деятельность Краснова П.Н. Попытки примирения с большевиками. Наступление войск Красной армии на Дон. Постановление ЦК РКП(б) от 24 января 1919 года. Реализация политики большевиков. Рассказывание. Истребление казаков. Антисоветские выступления. Развал Донской армии. Победоносное наступление Красной армии.

Практика: просмотр документального фильма.

Тема 8. Донские казаки в Великой Отечественной войне.

Теория: Мобилизация донских казаков. Создание новых кавалерийских частей. Создание особой Донской казачьей добровольческой дивизии. Партизанское движение на Дону. Подвиги донских казаков на фронте и в тылу.

Практика: просмотр фильма о ВОВ.

4.3.4. Методические материалы

1. Агафонов А. И., Венков А.В. – История Донского казачества: Учеб. Пособие. – Ростов-н/Д: Рост. Ун-та. — 2001.
2. Астапенко М.П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г. — Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2004
3. Ауский С. Казаки. Особое сословие. — М., СПб.: Орфей. — 2002.
4. Водолацкий В.П., А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджян Казачий Дон: очерки истории и культуры. - Ростов-на-Дону: Терра. — 2005.
4. Гнеденко А.М., Гнеденко В.М. За други своя или все о казачестве — М.: Международный фонд славянской письменности и культуры. — 1993.
5. Гордеев А.А. История казачества. - М.: \ Вече. — 2006.
6. История казачества России: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону /Рост. Ун-та. — 2001.
7. 6.Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие. - Ростов-на-Дону.: БАРО-ПРЕС. — 2007.

8.Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни.- Ростов-на-Дону: Владос. — 2010.

4.3.5. Средства обучения

1. Класс, оборудованный компьютером с выходом в интернет.
2. Телевизор и DVD-проигрыватель.
- 3.Музыкальный центр.

4.3.6. Учебно-методическая литература

1. Алмазов Б.А. Казаки. Иллюстрированная история Отечества. — СПб.: Золотой век ДИАМАНТ. — 1999.
2. Анцунов И.А. Казаки и военные поселенцы на Днестре и Буге XVIII-XIX веков //Ежегодный исторический альманах Приднестровья. -1997.-№1.
3. Дулимов Е.И., Золотарев И.И. Самоуправление казаков: история и современность. — Ростов-на-Дону: Донской юридический институт, 1998.
4. Захаревич А.В. Донские казаки в боях с горцами на Северном Кавказе на начальной фазе оборонительного периода Кавказской войны (1801-1804 гг.).- Ростов-на-Дону: Изд-во РГПУ, 2005.
5. Норов Н.А. Войско Донское в царствовании императора Александра II
6. Скальковский А. История Новой Сечи или последнего коша запорожского.- В 3 ч.- Одесса. — 1846.

4.4. Рабочая программа учебного предмета «Стрельба»

4.4.1. Планируемые результаты реализации программы

В результате обучения по РП «Стрельба» дети должны:

- усвоить меры безопасности при обращении с оружием и правила поведения в тирах, сформировать навыки их выполнения;
- приобрести знания по основам стрельбы из различных видов оружия;
- развить и усовершенствовать навыки участия в военно-прикладных видах спорта;
- сформировать интерес к регулярным занятиям военно-прикладными видами спорта;
- овладеть двигательными умениями и навыками, улучшить физическую подготовку;
- повысить культурный уровень.

4.4.2. Учебно-тематический план

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	История развития стрелкового спорта.	1	-	1
2.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	4	-	4
3.	Устройство и работа АК-74	3	4	7
4.	Порядок разборки и сборки АК-74	3	4	7
5.	Меры безопасности при обращении с оружием.	1	-	1
6.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1	6	7
7.	Тренировка в технике стрельбы из винтовки.	1	7	8
8.	Промежуточная аттестация – контрольный урок.	1	-	1

9.	Итого:	15	20	36
----	---------------	-----------	-----------	-----------

2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	История развития стрелкового спорта.	1	-	1
2.	Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.	1	-	1
3.	Устройство и работа АК-74	1	2	3
4.	Порядок разборки и сборки АК-74	1	3	4
5.	Меры безопасности при обращении с оружием.	1	-	1
6.	Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.	1	8	9
7.	Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.	1	5	6
8.	Тренировка в технике стрельбы из винтовки.	1	8	9
9.	Промежуточная аттестация – контрольный урок.	-	2	2
10.	Итого:	8	28	36

4.4.3. Содержание программы

1 год обучения

Тема 1. История развития стрелкового спорта.

Теория: Развитие стрелкового оружия в России. Тактико-технические данные спортивных винтовок ТОЗ – 8, ТОЗ – 12 и их применение в стрелковом спорте, боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

Тема 2. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теория: Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки. Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Тема3. Устройство и работа АК-74.

Теория: Материальная часть АК-74. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов.

Практика: Знакомство с АК-74.

Тема 4. Порядок разборки и сборки АК-74.

Теория: Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Практика: Сборка и разборка АК-74.

Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория: Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тире. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. Характерные ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок и их устранение.

Тема 6.Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.

Теория: Рассказ о стрельбе в положении «лежа».

Практика: Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6 «б», три пробных, пять зачетных.

Тема 7. Тренировка в технике стрельбы из винтовки.

Теория: Определение средней точки попадания.

Практика: Стрельба на 10 м или 15 м по заданию – 5 выстрелов. Подготовка к соревнованиям - стрельба на 10м или 15м. Три- пробных, пять – зачетных. Сдача норматива на значок «Меткий стрелок».

Тема 8. Промежуточная аттестация – контрольный урок.
Практика: Стрельба в электронном тире.

2 год обучения

Тема 1. История развития стрелкового спорта.

Теория: Развитие стрелкового оружия в России. Тактико-технические данные спортивных винтовок ТОЗ – 8, ТОЗ – 12 и их применение в стрелковом спорте, боеприпасы используемые в стрелковом оружии России и их характеристики.

Тема 2. Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки.

Теория: Материальная часть винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов винтовки. Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Тема 3. Устройство и работа АК-74.

Теория: Материальная часть АК-74. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов.

Практика: Знакомство с АК-74.

Тема 4. Порядок разборки и сборки АК-74.

Теория: Характерные неисправности, их устранение. Уход за оружием, хранение.

Практика: Сборка и разборка АК-74.

Тема 5. Меры безопасности при обращении с оружием.

Теория: Правила поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия. Обязанности дежурного по тиру. Меры обеспечения безопасности во время соревнований. Техника выполнения выстрела. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. Характерные ошибки, допускаемые при нажатии на спусковой крючок и их устранение.

Тема 6. Тренировка в изготовке для стрельбы лежа с упора.

Теория: Рассказ о стрельбе в положении «лежа».

Практика: Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6 «б», три пробных, пять зачетных.

Тема 7. Тренировка в изготовке для стрельбы стоя.

Теория: Рассказ о стрельбе в положении «стоя».

Практика: Стрельба из пневматической винтовки на 15 м и по мишени №6, три пробных, пять зачетных.

Тема 8. Тренировка в технике стрельбы из винтовки.

Теория: Определение средней точки попадания.

Практика: Стрельба на 10 м или 15 м по заданию – 5 выстрелов. Подготовка к соревнованиям - стрельба на 10 м или 15 м. Три – пробных, пять – зачетных. Сдача норматива на значок «Меткий стрелок».

Тема 9. Итоговая аттестация – контрольный урок.

Практика: Стрельба в электронном тире.

4.4.4. Методические материалы

Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок». Пособие предназначено для военно-патриотических клубов (объединений), кадетских государственных общеобразовательных учреждений. Москва 2011 год.

6. Средства обучения

- специально оборудованный электронный стрелковый тир;
- винтовки;
- коврики для стрельбы;
- валики для стрельбы из упора;
- плакаты «Меры безопасности при обращении с оружием»;

– «Меры безопасности и правила поведения в тире».

7. Учебно-методическая литература

1. А.Д.Дворкин «Стрельба из пневматических винтовок».
2. Сборник руководящих документов по стрелковому спорту.
3. Правила соревнований по пулевой стрельбе.
4. Военная академия имени Ф.Э.Дзержинского методические рекомендации «Организация и проведение занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия».

4.5. Рабочая программа учебного предмета «Шермиции»

4.5.1. Планируемые результаты реализации рабочей программы

В результате обучения по РП «Шермиции» дети должны:

- иметь представление об истории и правилах казачьих воинских искусств;
- знать правила безопасности при работе с оружием;
- знать и выполнять основные приёмы с шашкой и нагайкой;
- уметь правильно надевать форму кадета;
- уметь строиться по команде;
- уметь исполнять команды.

4.5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Правила безопасности во время занятий	1	1	-
2.	Казачьи шермиции	2	1	-1
3.	Подвижные игры	3	-	3
4.	Техника работы с нагайкой	14	2	12
5.	Техника фланкировки	15	2	13
6.	Промежуточная аттестация – контрольный урок	1	-	1
	Итого:	36	6	30

4.5.3. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Правила безопасности во время занятий

Теория: Введение в предмет. Праздничные показательные состязания казаков. Понятие «шермиции». Виды используемого оружия. Правила безопасности во время занятий.

Тема 2. Казачьи шермиции

Теория: История развития уникальной казачьей воинской культуры. Вооружение, правила состязаний. Сохранение праздничных состязательных традиций в наши дни.

Тема 3. Подвижные игры

Практика: Народные подвижные игры (горелки, жмурки, игры с мячом и т.д.).

Тема 4. Техника работы с нагайкой

Теория: Изучение техники работы с нагайкой. Правила безопасности.

Практика: Освоение и закрепление навыков работы с нагайкой.

Тема 5. Техника фланкировки

Теория: Изучение техники работы с шашкой. Правила безопасности.

Практика: Освоение и закрепление навыков фланкировки.

Тема 6. Промежуточная аттестация – контрольный урок
Практика: Подведение итогов обучения в виде состязаний в группе.

4.5.4. Методические материалы

1. Агафонов А. И., Венков А.В. – История Донского казачества: Учеб. Пособие. – Ростов-н/Д: Рост. Ун-та. — 2001.
2. Астапенко М.П. История донского казачества с древнейших времен до 1920 г. — Ростов-на-Дону: ООО «Мини Тайп», 2004
3. Ауский С. Казаки. Особое сословие. — М., СПб.: Орфей. — 2002.
4. Водолацкий В.П., А.П. Скорик, Р.Г. Тикиджьян Казачий Дон: очерки истории и культуры.- Ростов-на-Дону: Терра. — 2005.
5. Гнеденко А.М., Гнеденко В.М. За други своя или все о казачестве — М.: Международный фонд славянской письменности и культуры. — 1993.
6. Гордеев А.А. История казачества.- М.: \ Вече. — 2006.
7. История казачества России: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону /Рост. Ун-та. — 2001.
8. Круглов Ю.Н. Многоликий мир казачества: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону.: БАРО-ПРЕС. — 2007.
9. Сизенко А. Казачество России. Казачьи войска. Знаменитые атаманы. Уклад жизни.- Ростов-на-Дону: Владос. — 2010.

4.5.5. Средства обучения

1. Зал для занятий в зимнее время.
2. Плац для тренировок для занятия в осенний и весенне-летний период.
3. Класс, оборудованный компьютером с выходом в интернет.
4. Телевизор и DVD-проигрыватель.
5. Знамя кадетского клуба.
6. Шашки, нагайки

4.5.6. Учебно-методическая литература

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г.Москва, «Просвещение», 2003 год.
3. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.

5. Оценочные материалы

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся в процессе освоения ДООП социально-гуманитарной направленности «Группа «Кадеты» кадетского казачьего клуба «Станица» проводится по 10-балльной системе в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУДО ДЮОЦ «Новая Корчева» г. Конаково, утверждённым приказом директора от 01.09.2015 № 89/2.

Оценивание обучающихся осуществляется на основе следующих критериев:

«10» – обучающийся обнаруживает великолепное усвоение всего объема программного материала, уровень выполнения требований значительно выше, отсутствие ошибок;

«9» – обучающийся обнаруживает прекрасное усвоение всего объема программного материала; выделяет в нем главные положения; осмысленно применяет полученные знания на практике;

«8» – обучающийся обнаруживает отличное усвоение программы, выявляет знание материала; отвечает без особых затруднений на вопросы; умеет применить знания на практике;

«7» – обучающийся обнаруживает очень хорошее усвоение программы, выявляет знание материала, уровень выполнения требований выше удовлетворительного;

«6» – обучающийся обнаруживает хорошее усвоение программы, демонстрируя осознанность усвоенных знаний;

«5» – обучающийся обнаруживает недостаточно хорошее усвоение программы, выполняя требования выше удовлетворительного;

«4» – обучающийся обнаруживает удовлетворительное усвоение программы, показывая достаточно минимальный уровень выполнения требований.

«3» – обучающийся обнаруживает посредственное усвоение основного материала, испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует уточняющих дополнительных вопросов;

«2» – обучающийся обнаруживает слабое усвоение материала, уровень выполнения требований минимальный;

«1» – обучающийся обнаруживает очень слабое усвоение материала, уровень выполнения требований ниже удовлетворительного.