**« ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «КВА - КВА» ( для детей 4 -5 лет)**

*Васильева Татьяна Викторовна –*

*педагог дополнительного образования,*

*концертмейстер МБУ ДО «Дом детского творчества»*

**Цели:** актуализация знаний детей о лягушках посредством музыкально-игровой деятельности.

**Задачи:**

Закрепить элементарные знания детей о внешнем виде лягушки, среде ее обитания и образе жизни.  
Упражнять в звукоподражании.   
Развивать речь, мелкую и общую моторику, внимание, умение согласовывать слова и движения, чувство ритма.

**Оборудование:**

Сундучок. Мелкие игрушки «лягушки».   
Жёлтые прищепки, обрезанное дно от пластиковых бутылок в виде цветов.  
Музыкальные молоточки.  
Аудиозаписи: «Ква-ква», «Лягушата», «Две лягушки», лягушачье кваканье. Автор Е. С. Железнова.

( Дети сидят полукругом перед педагогом, на столе находятся пособия для проведения)

Педагог: - Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, страну «Ква» - играндию, но сначала сыграем в игру - приветствие « Наши умные головки».

Наши умные головки  
Будут думать много, ловко.  
Ушки будут слушать,  
Ротик четко говорить.  
Ручки будут хлопать,  
Ножки будут топать.  
Спинки выпрямляются,  
Друг другу улыбаемся.

**Сюрпризный момент «Кто в сундуке?»**

- Будьте внимательными, послушайте и попробуйте догадаться, кто прячется в сундуке? (Раздается аудиозапись лягушачьего кваканья). Чей это голос? Кто в сундуке?

- Это лягушка.

**Звукоподражание «Ква»**

- Лягушку называют «лягушка-квакушка», как вы думаете, почему? -- Потому что лягушка квакает.

-Скажите, как лягушка: «ква». (Дети выполняют задание)

**Упражнение для пальчиков «Лягушка-попрыгушка».**

- Лягушку называют «лягушка - попрыгушка», как вы думаете, почему? -Потому что лягушка умеет хорошо прыгать.  
-Я сейчас вам покажу, как она это делает. Если нажать сильно на хвостик — лягушка прыгнет высоко, если нажать слабо — лягушка прыгнет низко. (Показ. Предложить детям подойти и выполнить действия самим).

**Артикуляционное упражнение «Лягушка»**

Лягушка-попрыгушка,  
Глазки на макушке,  
(Приложить ладони к макушке)

А все ее слова —   
Только «Ква!» да «Ква!».  
(Звукоподражание: «ква-ква-ква»)

А щеки раздувает (надуть щеки)  
И рот свой разевает,  
(Медленно открывать и закрывать рот)

Чтоб комары и мушки  
Летели в рот к лягушке.  
(Звукоподражание: «з-з-з»)

**Пальчиковая гимнастика «Скачут две лягушки»**

Скачут две лягушки —   
Зеленые подружки.  
(Пальцами обеих рук выполняем собирающие движения по коленям, при этом кисти слегка подпрыгивают)

Комаров они поели,  
Прогуляться захотели.  
Шлеп-шлеп ножками,  
(Поочередно шлепаем раскрытыми ладонями по коленям)

Хлоп-хлоп ладошками!  
(Хлопаем в ладоши)

Педагог:

Дети, давайте украсим болото наших лягушек красивыми кувшинками.

**Игра с прищепками «Кувшинки»**

На обрезанное дно от пластиковых бутылок дети прикрепляют прищепки-лепестки кувшинок и украшают ими болото.

**Упражнение «Длинный-короткий»**

- Высуньте язык лягушки далеко, так, чтобы язык стал длинным. А теперь сделайте так, чтобы язык стал покороче — лягушка прячет свой язык. Теперь лягушка совсем спрятала язык — втяните его.

( лягушки плоскостные, а языки из верёвки)

**Инсценирование песни «Две лягушки» А. Филиппенко.**

Дети сидят на корточках, как лягушки, на вступление песни. Затем имитируют игру на скрипке, на второй куплет песни, а потом выполняют танцевальные движения( по желанию).

**Музыкально-ритмическое упражнение «Ква-ква»**

Дети отбивают ритм музыкальными молоточками.

Педагог: - Вот и подошло к концу наше весёлое путешествие в страну «Ква»- играндию. До свидания. До новых встреч.