**Необыкновенный квакцерт.**

*Мухина Людмила Петровна –*

*методист, педагог дополнительного образования,*

*МБУ ДО «Дом детского творчества»*

**Цель:** актуализация знаний детей старшего дошкольного возраста о лягушках как представителях класса земноводных.

**Задачи:**

-Обобщить знания детей о лягушках.

 -Учить чувствовать и понимать характер образов музыкальных и художественных произведений, воспринимать их взаимосвязь с жизненными явлениями.

-Развивать любознательность, физические качества: ловкость, быстроту.

-Воспитывать бережное и экологически грамотное отношение к земноводным.

- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний у детей и родителей.

**Материалы и оборудование:** элементы экосистемы «Водоем» (озеро, трава, камыши и рогоз), мультимедийное оборудование, фонограммы кваканья лягушек песен «Пять ленивых лягушат» (музыка и слова Вячеслава Тюльканова, минусовая фонограмма), «Про лягушек и комара» (Музыка А. Филиппенко, Слова Т. Волгиной, минусовая фонограмма, «Барыня» ( русская народная песня, минусовая фонограмма), «В траве сидел кузнечик» (слова Н. Носова, музыка – В. Шаинского, минусовая фонограмма), презентация «Лягушки»,демонстрационные картинки: водная и травяная лягушки, появление лягушки(икринки, головастики, лягушата), маски лягушек, зеленая и коричневая синальные карточки.

 **Ход занятия**

*Под фонограмму «Голоса лягушек» зрители занимают места в музыкальном зале, оформленном как экосистема «Водоем».*

Дети входят в зал и выстраиваются перед зрителями полукругом.

*Художественная декламация (заранее подготовленные дети):*

1. В нашей речке –

Горной, быстрой

Появились вдруг артисты,

Нам концерты выдают,

Их лягушками зовут! ***(Р. Алдонина)***

2. Эй, лягушки, как живёте?

Что за песни вы поёте?

Знаю ноты «до» и «фа»,

Но не знаю ноты «ква»!

Неужели – ква, ква, ква

В песне вашей все слова? ***(А. Филатов)***

3.«Ква-ква-ква!» - поют **лягушки.**«Приходите к нам, подружки!
Здесь и кочки и  болото –
Красота!.. И петь охота!» *(Е. Груданов)*

Дети исполняют **песню «Пять ленивых лягушат»** (музыка и слова Вячеслава Тюльканова, минусовая фонограмма)

Педагог:

 А сегодня - день лягушек,

День весёлых попрыгушек!

Вы не знали? Это странно -

Праздник древний. Без обмана!

В этот день все дети скачут

И смеются и не плачут.

Мне ли, дети, вас учить,

Как лягушкой лучше быть?!

День - для смеха предназначен,

Только так и не иначе.

В общем,  главная задача -

Веселимся и не плачем!

День лягушек! Дети, скачем! ***(С. Кедрыш)***

*(Дети одевают маски лягушек. После пляски дети рассаживаются на заранее отведенные места)*

**Свободная пляска под фонограмму русской народной песни «Барыня»**

Педагог:

Дорогие ребята, уважаемые родители! Наш необыкновенный квакцерт продолжается! Как вы поняли, он посвящается представителям класса земноводных – лягушкам.

*Просмотр презентации «Лягушки».*

 В начале нашей тематической недели мы выяснили, что кто-то восхищается необыкновенной прыгучестью лягушек, кто-то безразличен к ним, а некоторые не любят, считая их некрасивыми. Хочется, чтобы вы изменили своё отношение к этим существам, ведь к живым объектам природы нельзя применять оценку «плохой». Все в природе появилось не случайно, и каждое создание имеет право на жизнь. А обижать или убивать кого-либо - значит наполнить своё сердце злобой, холодом. Но я уверена, что вы никогда не поступите плохо, потому что сердца у вас добрые и вы любите природу, не зря же вы получили звание «эколят-дошколят».

 И сегодня нам хочется отметить благодарностями тех из вас, кто с большой активностью участвовал в подготовке и проведении нашей тематической недели.

(Вручение родителям и воспитанникам благодарностей)

В честь наших награжденных раздается дружное кваканье. *(Фонограмма)*

Лягушки начинают распевать свои песни чаще всего после первой весенней грозы, и народная поговорка подмечает: «Первый гром развязал язык лягушкам и кукушкам».

Как вы понимаете эту поговорку? Что означает выражение «развязал язык»? (Ответы детей).

«Развязал язык» – это когда после молчания начинают много говорить, или, как лягушки, петь. А как мы называем лягушачье пение?

 (Ответы детей).

Кваканье. Поют только самцы и поют на совесть, громко и старательно. Давайте, мамы и папы, бабушки и дедушки, ребята, попробуем сами исполнить песню «В траве сидел кузнечик» на «лягушачьем» языке. Если я подниму карточку зеленого цвета. то поют мамы, бабушки и девочки. Они у нас какие лягушки? (Водные). Если коричневого, то поют папы, дедушки и мальчики. Это какие лягушки? (Травяные).

**Звукоподражание под минусовую фонограмму песни «В траве сидел кузнечик».**

Педагог:

 А сейчас – время выступления **экологического театра «Светлячок»**

**1. Театр ложек – инсценирование стихотворений** *(заранее подготовленные дети)*

-Откуда идёшь ты,

Лягушка-квакушка?

-С базара домой,

Дорогая подружка!

- А что ты купила?

- Всего понемножку:

Купила КВАпусту.

КВАсоль

И КВАртошку*. (В.Орлов)*

Хвастливая лягушка

На старом болоте лягушек немало.
Одна из лягушек всех громче кричала:
- Послушайте, как я прекрасно пою!
Какой я концерт на болоте даю!
Ах, как я талантлива! Как хороша!
Ко мне на концерт даже цапля пришла!
Но цапле концерт лягушачий не нужен:
Она присмотрела лягушку на ужин. *(ВераНика)*

Песня лягушек

 Лягушек спросили:

— О чем вы поете?

 Ведь вы же,

Простите,

Сидите в болоте?

Лягушки сказали:

— О том и поем,

Как чист и прозрачен

Родной водоем! (*Б.Заходер)*

Педагог: А сейчас послушайте стихотворение Валентина Берестова, а потом ответьте на вопросы:

- Как появляются лягушки?

- О каких особенностях лягушек рассказал автор в своем стихотворении? А помогут вам демонстрационные картинки, обратите на них внимание.

У нас глазища, как алмазы,
А кожа цвета изумруда.
И мы рождаемся три раза,
А это, братцы, просто чудо.
Икринка малая в комочке,
И головастик в резвой стайке,
И вот лягушечка на кочке
Сидит иль скачет по лужайке.
Вмерзла в лед - и вновь жива.
Вот лягушка какова!

Мы дышим жабрами, как рыбы.
Мы дышим легкими, как люди.
Как птицы, мы летать могли бы.
Но лучше петь, как птицы, будем!
Конечно, неплохие трели
Порой выводят птицы эти!
Зато мы первыми запели,
Когда их не было на свете.
Лет мильон, а может, два
Слышал мир одно "ква-ква!"

Мы и на суше рекордсменки,
И в каждой луже чемпионки.
У нас прыгучие коленки,
У нас на лапках перепонки.
Конечно, мы холодноваты,
Но наши песни так напевны.
Мы в ваших баснях глуповаты,
Но ваших сказках мы - царевны!
Стань царицею - ква-ква!
Царствуй силой волшебства! (Валентин Берестов)

Ответы детей на вопросы с опорой на демонстрационные картинки.

Педагог: Ребята, для вас подготовили свой сюрприз и родители.

**2. Кукольный театр***(в роли кукловодов родители)*

Автор:"Вечерочком на опушке повстречались три **лягушки.** "

1:-Эй, подружки, ква, ква, ква,

Расскажите, как дела?

2:-Мастерю себе я дом

Под зеленым лопухом.

Там и тишь и благодать –

Лучше дома не сыскать!

3:-Красота в моем болоте,

Лучше дома не найдете!

В нем и сыро и тепло –

Вот уютное жилье!

1:-Не смешите вы меня.

Нет комфортнее жилья,

Чем в пруду у камышей

Среди мошек и мышей!

Автор:"Долго спорили **лягушки**

И рассорились подружки!

Разбежались по домам

И сидят, надувшись, там. "

1:-Эй, подружки, хватит злиться,

Не пора ли помириться?

Ну, зачем, скажите, нам

Ссориться по пустякам!

Автор:"Вечерочком на опушке

Помирились три **лягушки***!" (Е. Тыняная)*

Педагог:

Давайте немного подвигаемся, поиграем в веселую игру **«Две лягушки»**.

*(По показу и словесной инструкции педагога)*

Видим, скачут по опушке     Повороты в стороны.

Две зеленые лягушки.        Полуприседания вправо-влево.

Прыг-скок, прыг-скок,       Переступание с носка на пятку.

Прыгать с пятки на носок.

На болоте две подружки,     Руки на поясе

Две зеленые лягушки,        Полуприседания вправо-влево.

Утром рано умывались,       Выполнять движения в

Полотенцем растирались.     соответствии с текстом.

Ножками топали,

Ручками хлопали.

Вправо наклонялись,

Влево наклонялись.

Вот здоровья в чем секрет,  Ходьба на месте.

Всем друзьям физкультпривет!

*Художественная декламация (заранее подготовленные дети):*

1. Лягушка-квакушка

Улыбка до ушей!

Веселая подружка

И рыбок и мышей.

Попрыгает по суше -

Поплавает в воде,

Веселая лягушка

Не пропадет нигде!

И тут и там она своя,

Она же земноводная,

Ее люблю за это я,

Хотя она холодная. ***(Н. Снежная)***

2. У реки лежит **лягушка,**Как пузатая подушка.
В круглом брюшке у лягушки
мухи, комары и мушки. *(Д.Рум)*

**3.Лягушки** на болоте
Комаров считают.
А чтоб не сбиться в счете,
Их тут же поедают. *(Д.Фрейдель)*

4.С комарами, как подружки,
Пели песни две **лягушки.**
А как песни надоели,
Комаров подружки съели***. (******Г. Шмонов)***

5.Дождь - и на улицах кругом

Отличнейшие лужи.

Когда гуляет под дождём,

Лягушке зонт не нужен.

Дождю открыта голова -

Особенно, макушка.

И напевает: КВА-КВА-КВА, -

Довольная лягушка. ***(******С. Островский)***

Педагог: Мы тоже споем! **Песня «Про лягушек и комара»** *(Музыка*

*А. Филиппенко, Слова Т. Волгиной, минусовая фонограмма).*

Педагог: Вспомните слова песни и скажите, какую пользу приносят лягушки?

(Ответы детей)

 А теперь – сказка и шумовой оркестр! Берем шумовые музыкальные инструменты. Я рассказываю сказку и показываю, какой инструмент должен зазвучать, будьте внимательны!

 В одном болоте у крохотного озерца жили – поживали лягушата - озорные ребята. С утра до ночи распевали они свои песенки***. (Бубенцы)***Мы зеленые лягушки… - ква, ква, ква,
Пучеглазые подружки … - ква, ква, ква.
Любим прыгать и скакать…ква, ква, ква,
Громко песни распевать…ква, ква.
***(Колокольчики)*** Лягушата целый день проводили в своем болоте, прыгали с кочки на кочку, ловили мух и комаров, играли с бабочками и стрекозами, которые порхали над их головами.

 Однажды, сидя на берегу под листом какого-то дерева, увидали лягушата крохотную девочку, которая сидела на листочке среди кувшинок. Она была очень красивая и беззащитная***,*** совсем, как Дюймовочка из сказки. ***(Бубны)*** Набрали лягушата ягод земляники в березовый листок, сорвали несколько прекрасных цветов и попрыгали к девочке, напевая свою песню. Уж очень им захотелось с ней подружиться. Девочку окружали ласточки и рыбы. Они ее оберегали, защищали, так что лягушатам пришлось долго объяснять друзьям девочки, что они хотят подарить ей цветы и познакомиться с ней.
Девочка очень обрадовалась букетику и новым друзьям***.*** А ягодами она угостила и ласточек, и рыбок. ***(Ложки)*** Новые друзья встречались каждый день на озере, любовались восходами и заходами солнца, слушали плеск воды.
 Вам тоже желаю встретить замечательных друзей, с которыми вы будете общаться, встречаться, дружить. ***(Все инструменты)***

 А ещё хочется пожелать вам умения беречь природу, всё то, что человек не может сделать своими руками.

Чтоб  радость завтрашнего дня сумел ты ощутить,
Должна быть чистою земля и небо чистым быть.

Спасти поля, леса, луга и чистую гладь рек – всю Землю –
Можешь только ты, разумный человек! *(И.Трофимова)*

Закончить наш необыкновенный квакцерт я хочу таким предложением: пусть похлопают в ладоши взрослые и дети, которые узнали что-то новое, изменили своё отношение к лягушкам – представителям класса земноводных.