**Математический КВН по сказке Л.Пантелеева «Две лягушки» в подготовительной к школе группе**

Артамонова Тамара Вячеславовна –

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Дом детского творчества»

**Цель игры:**

Совершенствование умения детей применять в игре полученные знания и самостоятельно выполнять зада­ния в условиях соревнования.

**Игровая задача**:

Получить большее количество очков.

**Правила игры:**

Группа детей делится на две равные команды, которым предлагаются одни и те же задания. Правильность выполнения заданий каж­дым ребенком и командой в целом оценивает жюри (родители). Выполнять задания надо по сигналу ведущего — «начали». Каждый участник «КВН» за правильный ответ получает фишку (что дает возмож­ность оценить успехи каждого участника игры), а команда за большее количество правильных ответов получает флажок.

**Оборудование и материалы:** фонограмма песни «Мы начинаем КВН!»;

**Предварительная работа**: чтение сказки Л.Пантелеева «Две лягушки».

**Ход игры:**

Ребята!У нас математическая встреча в клубе веселых и находчивых, КВН. Сегодня мы с вами поиграем и посмотрим, чья команда выиграет, т. е. правильно и быстро выполнит задания. Надо внимательно слушать задание и выполнять его по слову «начали». Та команда, у которой окажется большее количество правильных ответов, получит флажок, а каждый участник за правильное решение задачи — фишку. Оценивать вашу работу будет жюри (представление родителей – членов жюри).

Как мы назовем наши команды? (Предложения детей, определение названий команд, запись названий на табло).

Наша игра будет проходить по сказке Л.Пантелеева «Две лягушки».

Итак, команды, поприветствуйте друг друга! (Команде … наш математический привет!)

Команды к честной борьбе готовы? (Да!)

Жюри к объективной оценке готово? (Да!)

Мы начинаем КВН! (Фонограмма песни «Мы начинаем КВН!»)

Жили-были две лягушки. Были они подруги и жили в одной канаве.

***1.Конкурс на внимание и знание геометрических фигур.***

*Были эти лягушки, может быть, такими. (Плакат с изображением лягушек из геометрических фигур.) Назовите геометрические фигуры, из которых состоят нарисованные лягушки.*

*Слово жюри.*

Но только одна из них была настоящая лесная лягушка -  храбрая, сильная, весёлая, а другая была  ни то ни сё: трусиха была, лентяйка, соня. Про нее даже говорили, будто она не в лесу, а где-то в городском парке родилась.

Но всё-таки они жили вместе, эти лягушки.

***2.Конкурс на устный счет и соотнесение числа и цифры.***

*Разложите перед собой карточки с цифрами. Я буду задавать вопросы, а вы считайте и показывайте цифру – ответ. Победит команда, не допустившая ошибок.*

*Сколько ртов у двух лягушек? Сколько лап у одной лягушки? Сколько глаз у двух лягушек? Сколько голов у лягушки? Одна лягушка поймала 2 мушки, а вторая – одну. Сколько мушек у двух лягушек? Сколько лап у двух лягушек?*

*Слово жюри.*

И вот однажды ночью вышли лягушки погулять.

***3.Конкурс «Болото и кочки» (Порядковый счет)***

*На магнитной доске вывешиваются плакаты* ***«Болото и кочки»*** *для каждой команды. На кочках – цифры от 1 до 10. «Лягушки» - магнитики. Задача: переместить «лягушек» с первой кочки на десятую по порядку. Задание выполняют все игроки по одному.*

*Слово жюри.*  
Идут себе лягушки по лесной дороге и вдруг видят - стоит дом. А около дома погреб. И из этого погреба очень вкусно пахнет: плесенью пахнет, сыростью, мохом, грибами. А это как раз то самое, что лягушки любят.

Вот забрались они поскорей в погреб, стали там бегать и прыгать.

***4. Конкурс «Перемести лягушку».*** *Каждый игрок получает игровое поле- квадрат, расчерченный на клетки и «лягушку» - предмет – заместитель (пуговицу). Лягушка начинает движение с левой верхней клетки по команде педагога: две клетки вправо, три клетки вниз и т.д. Команды даются таким образом, чтобы лягушки оказались в правой нижней клетке.*

*Слово жюри.*

Прыгали, прыгали лягушки и нечаянно свалились в горшок со сметаной. И стали тонуть. А тонуть им, конечно, не хочется.

***5. Конкурс «Где воды больше?»*** ***(****Влияние внешнего признака на определение объема).*

*В 2 сосуда разной формы ( литровую банку и прозрачную вазу) на глазах у детей наливают одной и той же мерой( стаканом) одина­ковое количество воды. Где воды больше?»*

*Слово жюри.*

Тогда лягушки стали барахтаться, стали плавать.

***Динамическая пауза.*** *Ребята, покажите, как барахтались лягушки. (Фонограмма песни «Две лягушки»).*

Но у этого глиняного горшка были очень высокие скользкие стенки. И лягушкам оттуда никак не выбраться. Та лягушка, что была лентяйкой, поплавала немного, побарахталась и думает: "Всё равно мне отсюда не вылезти»… Перестала барахтаться - и утонула.  
А вторая лягушка - та была не такая. Та думает: "Нет, братцы, утонуть я всегда успею. А лучше я ещё побарахтаюсь, ещё поплаваю. Может быть, у меня что-нибудь и выйдет".

Но только - нет, ничего не выходит. Горшок маленький, стенки скользкие - не вылезти лягушке из сметаны.

***6.Конкурс «Назови геометрические тела».*** *Каждой команде по очереди показывается геометрическое тело, нужно правильно его назвать.*

*Слово жюри.*

Никак не вылезти лягушке из сметаны. Но всё-таки она не сдаётся, не унывает.  
"Ничего, - думает, - пока силы есть, буду барахтаться. Я ведь ещё живая, значит, надо жить. А там - что будет!" И вот - из последних сил борется наша храбрая лягушка со своей лягушачьей смертью. Уж вот она и память стала терять. Уж вот захлебнулась. Уж вот её ко дну тянет. А она и тут не сдаётся. Знай себе лапками работает. Дрыгает лапками и думает: "Нет! Не сдамся! Шалишь, лягушачья смерть..."  
И вдруг - что такое? Вдруг чувствует наша лягушка, что под ногами у неё уже не сметана, а что-то твёрдое, что-то такое крепкое, надёжное, вроде земли.  
Удивилась лягушка, посмотрела и видит: никакой сметаны в горшке уже нет, а стоит она, лягушка, на комке масла.  
"Что такое? - думает лягушка. - Откуда здесь взялось масло?"  
Удивилась она, а потом догадалась: ведь это она сама лапками своими из жидкой сметаны твёрдое масло сбила.

***7. Конкурс «Где больше масла?»*** *(Сохранение массы).**2 одинаковых по величине шарика из пластилина – масло. Один из них на глазах у детей расплющивается в лепешку. Вопросы: «Где больше пластилина? Почему?» (Эти задачи требуют понимания определенных связей, отношений, свойств, которые не поддаются поверхностному наблюдению; они рассчита­ны на развитое логическое мышление).*

*Слово жюри.*"Ну вот, - думает лягушка, - значит, я хорошо сделала, что сразу не утонула".  
Подумала она так, выпрыгнула из горшка, отдохнула и поскакала к себе домой - в лес.

***8. Конкурс «Лес».*** *Каждый игрок получает плоскостной конструктор «Листик». Задача – изобразить елку по образцу с классной доски.*

*Слово жюри.*А вторая лягушка осталась лежать в горшке. Если говорить правду, так сама ты, лягушка, и виновата. Не падай духом! Не умирай раньше смерти!

Ребята, пока жюри подводит итоги, мне хотелось бы обратить ваше внимание на заключительные слова в сказке: «Не падай духом!» Вот и вам мне хочется пожелать не унывать, не очень огорчаться проигрышу, не сдаваться. Будут новые конкурсы, соревнования, и будут победы!

*Слово жюри.*

Награждение победителей и участников КВН медалями.