**Заочная прогулка по Лондонскому зоопарку с лягушонком Кроуки.**

Николаева Ольга Владиславна-

педагог дополнительного образования

Цели и задачи:

-активизировать лексический материал по теме «Царство животных»;

-создать условия для общения в процессе занятия;

-развивать и поддерживать интерес к изучению английского языка.

Оснащение: игрушки-животные, презентация, игрушка-варежка (лягушонок), флаги Великобритании и России.

Ход занятия.

Приветствие: песня « Say Hello».

Тема занятия: сегодня мы с вами отправимся в столицу Великобритании.- Как она называется? …Лондон (пальчиковая гимнастика: дон-дон-Лон-дон).Там находится место, в котором можно увидеть много животных.- Что это? …зоопарк, а по-английски «zoo».

Итак, мы едем в зоопарк. We go to the zoo(с движениями).

Но сначала зарядка для путешественников « Head and shoulders, knees and toes».

Говорим волшебные слова: ребята считают на английском языке до 10.

Ребята, мы очутились в Лондоне в Regents Park. Слайд 1.

-Ой, кто это нас встречает? Ребят приветствует лягушонок-варежка.

Речевая зарядка: Good morning.( Ребята здороваются хором) I am a frog. My name is Croaky(Ребята здороваются и называют свои имена по одному).

We go, go, go.

We go to the zoo.

We see we see a zebra ( слайд 2) and a giraffe too ( слайд 3).

Ребята приветствуют зебру-игрушку и жирафа-игрушку на английском языке.

-Что они умеют делать ?Бегать. «Бегут спортсмены разных стран. Бежать, беги- иначе run».

Children, children, come to me.

Children, children, run with me.

Все ребята бегут на свои места.

- Идём дальше.

We go, go, go.

We go to the zoo.

We see, we see a monkey (слайд 4) and a kangaroo (слайд 5).

Дети приветствуют обезьяну и кенгуру (игрушки).

-Что они умеют делать? Прыгать.

Children, children, come to me .

Children, children, jump with me .

Ребята прыгают на месте.

-Продолжаем нашу прогулку.

We go, go, go.

We go to the zoo.

We see we see a butterfly (слайд 6) and а bird too ( слайд 7).

Ребята приветствуют бабочку и птичку.

-Что они умеют делать? Летать.

Children, сhildren , come to me.

Children, сhildren, fly with me .

Дети летают по кабинету.

-А ещё в нашем зоопарке есть a fish ( слайд 8).Ребята приветствуют рыбку-игрушку.

-А что она умеет делать? Плавать. « Пойдёшь купаться, но не один . Купаться, плавать- значит swim».

Children, children, come to me.

Children, children, swim with me.

Все ребята плывут на месте.

-Вот видите, сколько разных животных есть в Лондонском зоопарке.- А мне пора прощаться.

-Good- bye.Ребята говорят « до свидания» лягушонку.

- Ребята, что ещё надо сказать нашему гиду?... Thank you. Спасибо.

Итог. Наша прогулка завершена. И мы возвращаемся в Россию.

-Где мы сегодня побывали? - Кого мы там видели? - Что они показывали?-Вам понравилось?

В заключение мы разучим стихотворение, чтобы запомнить разные действия.

Mr. Bird is my friend and we fly, fly, fly. (Дети изображают клюв и вытягивают руки в сторону).

Mr. Fish is my friend and we swim, swim, swim.(Дети изображают рыбу ладошками).

Mr. Zebra is my friend and we run, run, run. (Дети бегут на месте).

А на прогулке нас сопровождал лягушонок…

Mr. Frog is my friend and we jump, jump, jump.(Дети изображают лягушку и прыгают).

Занятие окончено. Всех благодарю.

Литература.

Т. Шапиро «Знакомство с английским через рифму». Москва «Филоматис» 2004г.

С.В. Лосева «Английский в рифмах». – М.:АО «Буклет»,1993г.