**Проект**

**«Добрая пословица не в бровь, а в глаз»**

Пушкина Татьяна Витальевна –

педагог дополнительного образования

 МБУ ДО «Дом детского творчества»

**Информационная карта проекта:**

* комплексный: познавательно-творческий, игровой;
* краткосрочный;
* целевая аудитория - дети, отдыхающие в городских оздоровительных лагерях;
* срок реализации – май – июнь (включая подготовительный период);
* механизм реализации: проведение игровых встреч с отрядами городских оздоровительных лагерей в Доме детского творчества.

**Смета проекта:**

* 4 листа ватмана для плакатов – 60 рублей;
* 2 набора цветного картона для изготовления рыбок – 60 рублей;
* коробка канцелярских скрепок для рыбок – 25 рублей;
* 3 магнита для удочек – 30 рубля;
* клей – 25 рублей;
* гуашевые краски для рисования плакатов с заданиями – 80 рублей;
* фломастеры, цветные карандаши, восковые мелки для рисования – 200 рублей;
* белая бумага для рисования страниц книги – 180 рублей;
* файлы – 150 рублей (для скрепления рисунков детей в книгу).

 **Итого:** 810 рублей.

**Актуальность проекта**

Смена в городском оздоровительном лагере даёт прекрасную возможность организовать содержательный и познавательный досуг детей, оздоровительную работу. В хорошую погоду целесообразно проводить мероприятия на открытом воздухе, а в дождливую детям приходится находиться в помещении. Именно для такого случая и предназначается данный проект.

В наше время компьютерных технологий речь и общение детей становятся запрограммированными, малообразными. А язык пословиц и поговорок хоть и лаконичен, но ярок и образен. Их тематика буквально безгранична. Они точно реагируют на события действительности, отражают жизнь и мировоззрение народа – их творца, передавая бытовые, социальные, философские, религиозные, морально-этические, эстетические народные взгляды.

**Гипотеза**

 Если приобщить детей в игровой занимательной форме к удивительному миру устного народного творчества, то ребята откроют для себя точность, лаконизм, мудрость и юмор пословиц и поговорок, приобретут опыт их применения в жизненных ситуациях.

**Предполагаемый результат**

Дети с пользой и интересом проведут ненастное время, когда нет возможности находиться на свежем воздухе.

Ребята научатся понимать богатство, глубину и мудрость языка на примере отдельных пословиц и поговорок, откроют для себя новые грани удивительного мира устного народного творчества. Сами станут частью этого мира, потому что примут участие в создании рукописной книги «Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз», проявив личностные способности.

**Цель проекта:**

Пополнение активного словаря детей поговорками и пословицами, уточнение смысла и значения некоторых из них.

**Задачи проекта:**

1. познакомить детей с многообразием пословиц и поговорок, их тематикой;
2. организовать познавательный досуг и учить детей использовать пословицы и поговорки в общении;
3. развивать творческие способности. Создать рукописную книгу «Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз»;
4. создать атмосферу творчества, хорошего настроения у участников проекта.

**Подготовительный этап – май**

1. Анализ информационных и материальных ресурсов по теме проекта.
2. Подбор атрибутов, изготовление плакатов с ребусами и заданиями.
3. Оформление обложки и титульного листа будущей рукописной книги.
4. Разработка сценарного плана игровой встречи.
5. Оформление помещения для игровых встреч.

**Технологический этап**

*Для каждого отряда оздоровительных лагерей при школах проект реализуется в течение одной игровой программы с учетом возраста детей. Перед началом игры отряд делится на команды (количество команд зависит от численности отряда и площади помещения).*

**План проведения игровой программы**

**«Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз»**

***Материалы и оборудование:***

Компьютер (магнитофон) для воспроизведения фонограмм (песня «Любитель рыболов» (муз. Старокадомского, ст. Барто), веселые инструментальные мелодии на усмотрение ведущего), магнитные удочки (одна на каждую команду), плоскостные рыбки с прикрепленными скрепками, наборы фломастеров, цветных и простых карандашей, бумага для рисования и записи ответов, плакаты с заданиями, атрибуты для угадывания поговорок: калькулятор, иллюстрация на осеннюю тему, игрушка цыпленок, мешок, шило, удочка, рыбка, наборы разрезанных на части пословиц и поговорок по количеству команд, список некоторых пословиц и поговорок на каждую команду, карточки с числами и цифрами на каждую команду, колокольчик.

*Ведущий:* «От доброго слова язык не отсохнет» - гласит поговорка, поэтому нашу сегодняшнюю встречу я начинаю с приветствия в ваш адрес и пожелания успеха в игре, хорошего настроения. Здравствуйте, ребята и взрослые! Вы, конечно же, обратили внимание на оформление двери, когда входили в кабинет, и без труда назовете тему нашей встречи.

*Ответы детей.*

*Ведущий:* Правильно, сегодня мы говорим и играем в пословицы и поговорки. Пословица не на ветер молвится, а добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз! Готовы в этом убедиться? Тогда, в путь по миру лаконичных и четких, серьезных и остроумных наблюдений и высказываний народов мира, и пусть дождливая погода не будет нам помехой! А для этого я предлагаю вспомнить и собрать рассыпавшиеся пословицы и поговорки о дожде.

(*Каждая команда получает одинаковые наборы разрезанных на части пословиц и поговорок. Кто быстрее их сложит, тот и победит*).

*Здесь и далее во время работы команд звучат фонограммы веселых инструментальных произведений.*

От дождя уйдешь, а \ от беды не уйдешь.

Без тучи нет дождя, \ без печали нет слез.

Быть бы ненастью, да\ дождь помешал.

Мокрый дождя \ не боится.

Рыбаку дождь \ не помеха.

Либо дождь, либо снег,\ либо будет, либо нет.

По капле дождь,\ по росинке роса.

Дождик вымочит, а \ красное солнышко высушит.

Дождь не потеря, а\ находка.

Дождь прибьет,\ солнышко поднимет.

В дождь избу\ не кроют.

Весенний дождь растит,\ осенний гноит.

Дождь — \ мужику рожь.

Дождливое лето не \ осени чета.

Дождь — \ кормилец.

Дождь как \ из ведра.

*Ведущий:* Не зря говорится, что одна голова хорошо, а две лучше. Вы прекрасно справились с этим заданием, тем, кто не занял первого места, мы желаем не вешать нос и победить в следующем конкурсе «Назови пословицу». Каждой команде я покажу набор предметов, постарайтесь угадать по ним пословицу. У нас есть для вас подсказка – список некоторых пословиц и поговорок, прочитайте их. Они могут помочь.

*(Каждой команде показывается свой набор предметов:*

*- калькулятор, иллюстрация на осеннюю тему, игрушка цыпленок («Цыплят по осени считают»);*

*- мешок, шило («Шила в мешке не утаишь»);*

*- удочка, рыбка («Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»).*

*Ведущий:* Молодцы! А теперь я предлагаю вам проверить на собственном опыте, верна ли пословица «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда» и приглашаю на рыбалку!

*Фонограмма песни «Любитель рыболов» (муз. Старокадомского, ст. Барто).*

*(Команды раскладывают на полу рыбок с прикрепленными металлическими скрепками, встают вокруг и с помощью магнитных удочек вытаскивают их. Какая команда быстрее выловит рыбок, та и победит.)*

*Ведущий:* Какой замечательный улов у каждой команды, потому что вы не спешили языком, а торопились делом. Ну, верна пословица о труде, рыбке и пруде?

*Ответы детей.*

*Ведущий:* Наше следующее задание посложнее, отгадайте пословицу, спрятавшуюся в этом плакате!

 *(Приложение, задание 1. Победит команда, прочитавшая пословицу первой).*

*Ведущий:* Мы не будем похожими на ленивых котов, и активно поучаствуем в следующем конкурсе. Я читаю неоконченную поговорку, в которой речь идет о животном. Первая команда изображает это животное (молча!), вторая команда – называет. Потом я читаю неоконченную поговорку второй команде, которая изображает это животное (молча!), третья команда – называет. И так по кругу. Готовы? Начали!

**-** Голодный, как … (волк);

**-** Пищит, как … (мышь);

**-** Ползет, как … (черепаха);

**-** Рычит, как … (тигр или лев);

- Трусливый, как … (заяц);

**-** Неуклюжий, как … (медведь).

*Ведущий:* Вы обладаете замечательными артистическими способностями! А теперь конкурс на сообразительность!

*(Приложение, задание 2. Победит команда, прочитавшая пословицу первой).*

*Ведущий:* Действительно, мало хотеть чего-либо, надо уметь это делать, вот сейчас вы и продемонстрируете своё умение находить ошибки в пословицах и поговорках. Каждой команде я читаю пословицу или поговорку с ошибками, команда исправляет их.

- В **темноте**, да не в обиде.

- Дареному **коту** в зубы не смотрят.

- Дыма без **коня** не бывает.

- Старый друг **хуже** новых двух.

- Близко локоть, да не **откусишь**.

- Один ум хорошо, а два **хуже**.

*Ведущий:* Именно в этом вам и предстоит убедиться.

*(Приложение, задание 3. Победит команда, прочитавшая пословицу первой).*

*Ведущий:* Действительно, знания лишними не бывают. Сейчас мы посмотрим, как они вам пригодятся в нашем следующем конкурсе «Цифры и числа в пословицах и поговорках».

У вас есть карточки с числами и цифрами. Я произношу пословицу или поговорку, вместо цифр или чисел звоню в колокольчик. Ваша задача – поднять карточки с подходящими для данной пословицы или поговорки числами или цифрами. *(Ведущий не называет числа, выделенные в тексте).*

[**Два** медведя в одной берлоге не уживутся.](http://www.poskart.ru/dva-medvedya-ne-ujivutsa.html)

[За **двумя** зайцами погонишься - ни **одного** не поймаешь.](http://www.poskart.ru/za-dvumya-zaicami.html)

У **семи** нянек дитя без глазу

[**Семь** топоров вместе лежат, а **две** прялки врозь.](http://www.poskart.ru/semj-toporov.html)

[**Семь** бед - **один** ответ.](http://www.poskart.ru/semj-bed.html)

**Семь** раз примерь - **один** отрежь

[**Семеро одного** не ждут.](http://www.poskart.ru/odnogo-ne-jdut.html)

[Опять **двадцать пять**.](http://www.poskart.ru/opat-dvadtsat-pyat.html)

Вена да осень – погод **восемь**.

[Лучше **один** раз увидеть, чем **сто** раз услышать.](http://www.poskart.ru/uvidet-uslishat.html)

*Ведущий:* Вот и мне очень хочется увидеть ваши рисунки, посвященные пословицам и поговоркам. Выбирайте одну из них и нарисуйте. Из ваших работ мы составим сборник. Он пригодится в нашей повседневной работе, поможет поступать правильно, избегая ошибок. Увидеть готовый альбом вы сможете на празднике, посвященном закрытию лагерной смены.

*(Самостоятельная работа детей. Готовые работы помещаются в файлы и крепятся в оформленную папку.)*

*Ведущий:* Конец – всему делу венец, учит народная мудрость. Посмотрите на наш сборник. Благодаря вам он пополнился новыми рисунками, вашими представлениями о смысле, сути пословиц и поговорок. Спасибо вам за работу! Хорошего и интересного отдыха вам, ребята!

**Заключительный этап**

1. Презентация альбома – сборника «Добрая пословица не в бровь, а прямо в глаз» как экспоната выставки «Отдыхаем и творим», посвященной окончанию первой лагерной смены.
2. Фотовыставка, посвященная ходу реализации проекта.
3. Рефлексия педагогов, авторов и организаторов проекта.

**Список использованной литературы и интернет-ресурсов**

1. Воскобойникова Е.А. Проектные работы первоклассников в период обучения грамоте// Начальная школа. – Начальная школа. – 2007. – №12

## [Зигуненко С. Н.](http://www.labirint.ru/authors/29668/)Детский словарь пословиц и поговорок в картинках.

|  |
| --- |
|  |

 [Астрель](http://www.labirint.ru/pubhouse/303/), 2012 г.

1. Ивашкина Н.А. Патриотическое воспитание младших школьников через изучение пословиц и поговорок// Начальная школа. – 2007. - №7
2. Старинные русские пословицы и поговорки. – М.: Детская литература, 1984 Черногрудова Е.П. Возможности использования русских народных пословиц на уроках// Начальная школа. – 2009. - №1
3. Сайт <https://dohcolonoc.ru/>
4. Сайт <https://www.o-detstve.ru/>
5. Сайт <http://nsportal.ru/>

***Приложение***

1. Расшифруй поговорку, используя лабиринт.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | м | у |  | м |
| е | н | о | к | о | ы |
| л | и | в | у | т | ш |
| м | а | т | ь | . | е |
| й | о | п | е | н | й |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |   |  |
|  |  |   |  |  |  |
|   |  |  |  | . |  |
|   |  |   |  |   |  |

(«Ленивому коту мышей не поймать».)

1. Прочитай пословицу, используя ключ.

 ,

 .

Ключ:

 х  л о т е

 .

 н д м у е а ь

(« Мало хотеть, надо уметь».)

1. Прочитай поговорку, используя таблицу – подсказку.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |   |  |  |   |   |
|  | у |  с | и | а |  |
|  |  в |  г | т | п | о |
|  | е |  ч | д | я |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р |  ь |  |  я |

(«Учиться всегда пригодится».)